



ESTRATEGIA DE IEPALA

PERÍODO 2006-2015

IEPALA
Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	pág.
I. IEPALA – Política Institucional	pág.
II. Cooperación Internacional al Desarrollo	pág.
III. Educación al Desarrollo y Sensibilización	pág.
IV. I. Universitario “IEPALA Rafael Burgaleta”-UCM	pág.
V. Área de Cursos y Capacitación	pág.
VI. Actividades dirigidas a la promoción de igualdad de oportunidades de las mujeres	pág.
VII. Portal GLOOBAL. Cooperación Internacional en Red	pág.

PRESENTACIÓN

IEPALA: GÉNESIS, TRAZOS HISTÓRICOS Y FINALIDAD INSTITUCIONAL

Las raíces originales de IEPALA se hunden en acontecimientos del siglo XX; para entender lo que aún hoy seguimos siendo es necesario saber qué pasó durante la II Guerra Mundial y en los años de la Reconstrucción Europea...; y qué pasaba en el Mundo durante la década de los años 50, y más en concreto, con el surgimiento del Tercer Mundo (todo ello relacionado con el largo proceso de construcción de las Comunidades Europeas –desde la vieja Comunidad del Carbón y del Acero hasta el actual Tratado por el que se establece una Constitución para Europa...-) a partir de las luchas por la independencia de las colonias y el sentido de la Conferencia de Bandung.

- IEPALA, creada por un conjunto plural de profesionales, técnicos, científicos sociales y activistas socio-políticos, es fruto de dos corrientes de Pensamiento y Acción:
 - Una europea, "Economía y Humanismo"(1941ss), que surge como *Resistencia y Propuesta* críticas no sólo ante los totalitarismos pre y postbélicos, sino ante la matriz y el “patrón” económico dominante en la Reconstrucción Europea...[concepción y “modelo” de desarrollo y funcionamiento de la OECE, posteriormente reconvertida (1960/1) en la OCDE]; De esa fuente hemos llegado a creer que la lucha por las libertades y su conquista conlleva el esfuerzo continuo para lograr que las estructuras socioeconómicas se pongan al servicio de los pueblos, de las comunidades humanas y, en última instancia, de las personas...que son el porqué del Humanismo y el para qué de la Economía, y de la Política y, ambas deben ser instrumentos –mediaciones- de la Ética de los Derechos Humanos.
 - Otra mundial, el Movimiento intelectual, ético y político que alimentó el Tercermundismo salido de Bandung (1955) como una alternativa posible a los sistemas imperantes en el Primer y en el Segundo mundo, y como un proceso amplio de soberanía y construcción progresiva del "desarrollo propio", "desde abajo y desde dentro" de la construcción social y de las culturas de los pueblos emergentes y libres...

- De la conjunción de ambos *universos de sentido nuevo* surgió la idea de rehacer la concepción y la práctica política, como consecuencia y en coherencia con la Ética profunda y racional de los Derechos Humanos. Así nació Iepal, un primer Instituto de Estudios Políticos para América Latina (Montevideo, mayo de 1955 – legalizado en marzo de 1958); En América latina permaneció formando gentes y promoviendo el diálogo para la Integración hasta 1973, en que por la sinrazón “desapareció...”.

- En 1958, un grupo de personas de diferentes procedencias pero con motivación común, pensó que en España podría empezar a crearse un vértice de intercambio de experiencias e impulsos entre América Latina y el África naciente que luchaba, a veces hasta la muerte, por conquistar la independencia contra los regímenes colonialistas. En ese momento y por ese motivo se añadió la A de África: IEPALA.

- En España, no existían marcos jurídicos para crear y legalizar Asociaciones, su actividad y trabajo; por lo que el grupo tuvo que actuar con cautela haciendo gala de su vocación latinoamericana -que permitía trabajar sin excesivos impedimentos... en la órbita de la "cultura hispánica con los pueblos de América"- y dando seguimiento continuo al nacimiento de África...

- Cuando llegó la Ley de Asociaciones (diciembre de 1964) decidimos constituirnos legalmente (14 de abril de 1965) y presentar los Estatutos (18 de mayo de ese mismo año) para su reconocimiento legal.

- A primeros de enero de ese mismo 1965, -tiempo fuerte en España, tiempos de desarrollismo y sus consecuencias- nos atrevimos a publicar una "Ética del Desarrollo" que fue útil para mucha gente con capacidad de adquirir conciencia crítica, completada con unos "Léxicos" sobre Política, Economía, Sociología ... en los que muchos jóvenes empezaron a pensar con conceptos distintos.

- Desde esa "antigüedad" vivida día a día, hemos conocido, visto nacer y crecer... casi todo lo que ahora aparece en público con un talante o con otro. Sobre todo hemos aprendido, por haberlo vivido, los problemas y propuestas –errores y “mentiras” incluidas...- más o menos válidas sobre el Desarrollo, la Cooperación Internacional, los Movimientos Sociales, la Democracia, las luchas por el Derecho de los Pueblos y los Derechos Humanos, las Relaciones Internacionales, el Poder del Estado, de los Estados...y de algunas fuerzas económicas y políticas, el papel y juego de ciertas instituciones, sus tendencias,"ideologías" e irracionalidades. Lo aprendido en "la maestra de la vida", además de historia es arma para entender y explicar el mundo y la dinámica de sus cosas...; en ese sentido y por exigencias procedimentales impuestas o recomendadas por los actuales decisores en las Agencias de Cooperación al Desarrollo, incluimos las notas sobre visión, misión, valores, estrategias de IEPALA...

Misión, visión, valores, ficha técnica y Estrategia

Desde su creación:

IEPALA, en la primavera del año 2005, cumplió 50 años de existencia. Esa historia, la dirección y sentido de la trayectoria cumplida obligan a ser fiel a su creación y, sin pensar que tan larga duración haya sido debida a una naturaleza especial que le haga perdurable, no es excesivo afirmar que la coherencia con la que se ha venido actuando de forma progresiva en las distintas coyunturas que han sucedido en estos años, es lo que ha estado en el fondo de nuestra permanencia. Ella tiene que ver también con “los principios” -en sentido amplio- que nos dimos al comienzo y que hemos ido redefiniendo a lo largo del tiempo.

El germen: fue una mezcla producida por el encuentro ético y político de exilados españoles en la Francia de finales de 1938 y 39, con ciudadanos franceses que por motivos de dignidad tuvieron que pasar a la resistencia y luchar contra la invasión nazi y el gobierno sometido. En aquel “suelo” fue fraguando la idea de comprometerse en la búsqueda de soluciones a la barbarie y de servicio a una posible “causa” que se implicara en construir condiciones que facilitasen la conquista de las libertades y el progreso creciente de los derechos humanos. En esa confluencia se encontraron intelectuales y activistas de procedencia diversa pero crítica en sus respectivas pertenencias, “cristiana” y “marxista”. Surgió la corriente de pensamiento y acción que se llamó “Economía y Humanismo” (1941 y ss); ella alimentó a los fundadores de lo que hoy es IEPALA.

Pero fue la Carta de Naciones Unidas y el derecho a la auto-determinación de los pueblos, con el proceso emergente por la independencia del colonialismo, con la Declaración Universal y la doctrina de los Derechos Humanos, los que abrieron el horizonte hacia el que ese primer grupo de personas orientaría toda su esperanza e inteligencia. Tras varios años de búsqueda y preparación, en 1955, llamados e impelidos por el surgimiento del Tercer Mundo como Movimiento, se creó en Montevideo (Uruguay) el “Instituto de Estudios Políticos para América Latina” identificado con unas convicciones que se convirtieron en “principios” fundacionales de lo que hemos venido siendo:

- el servicio a los pueblos “desde abajo y desde dentro” de su historia y estructuras;
- la independencia crítica ante el poder (económico, político, militar e ideológico...);
- contribuir a formar y activar la conciencia crítica organizada dentro de la sociedad;
- exigir que los fondos públicos se pongan al mejor servicio del Común;
- ser instrumentos eficaces para la independencia y el Desarrollo de los pueblos;
- no institucionalizarnos y estar listos a desaparecer cuando dejemos de ser útiles...;
- la austeridad personal e institucional en la gestión y uso de bienes y recursos;
- la igualdad en la retribución, al valorar por igual el trabajo intelectual y el manual...;

Esas convicciones nos han servido para vencer las dificultades y hostilidades que han surgido en esta largo itinerario de vida y esperanza.

En 1958 un pequeño grupo se instaló, también, en España para dar seguimiento y, en la medida de lo posible, poder contribuir a la emancipación de los pueblos africanos sometidos a los regímenes coloniales, y de abrir intercambios entre América Latina y África. En 1965 (14-abril,18-mayo), de acuerdo a la recién creada ley de asociaciones (20-diciembre de 1964) obtuvimos la legalización.

Desde entonces hasta hoy, tres han sido los frentes o ejes de nuestro trabajo:

- El análisis crítico, el estudio interdisciplinar y la formación sobre la realidad histórico-estructural de América Latina, África y el Tercer Mundo con sus condicionantes materiales, sociales e internacionales ...; *IEPALA - Estudios*
- La Cooperación Internacional al Desarrollo del Tercer Mundo; *IEPALA -Cooperación*
- La defensa y promoción del Derecho de los Pueblos y de los Derechos Humanos; *IEPALA Solidaridad y Derechos Humanos*

Conforme han evolucionado las “doctrinas”, teorías y cambios acaecidos en el mundo hemos ido recomponiendo y reajustando funcionalmente dichos frentes de acción y articulación.

Ante algunas agresiones que sufrimos en distintas etapas, tuvimos que construir defensas legales que impidieran o hicieran difícil la posible destrucción desde fuera: un espacio sólido y dúctil que bajo una conducción política común ofrece la posibilidad de actuar a través de distintos cauces e instrumentos, orgánicamente estructurados en la unidad que lleva el nombre propio de IEPALA -no sólo sigla o acrónimo; patentado en el registro de marcas-. Con ese nombre actúa la Editorial, el Instituto Universitario, el Servicio de Información y Documentación, la Fundación, la Asociación, la ONG, el Centro de Formación Ocupacional, el Comercio Justo, el Servicio de inmigrantes...; y con ese nombre hemos creado o nos hemos integrado en distintas plataformas y Redes Sociales que en América Latina, Europa, Oriente Próximo o África trabajan en frentes similares y persiguen objetivos convergentes...

Misión:

En 2006, siendo fieles a nuestra historia y a la apertura creativa a lo nuevo, podemos definir la Misión reiterando nuestra decisión de contribuir, dentro de las posibilidades existentes y con todos nuestros recursos físicos, humanos, económicos, técnicos y organizativos *a la mejora radical de la calidad de vida de los pueblos y personas que en los países de América Latina, África, Oriente próximo y algunas regiones de Asia, están luchando contra su empobrecimiento, su carencia o limitación de libertades y derechos, ansiando y persiguiendo un Desarrollo humano y sostenible -ecológica, económica y socialmente- entendido y practicado con el más avanzado enfoque de género...; y con ello, consecuentemente, contribuyendo a la afirmación crítica, positiva y progresiva de la dignidad humana en España y Europa.*

Todo ello, desde la consolidación y (si se permite) “empoderamiento” de la Sociedad Civil Organizada que, desde abajo y desde dentro de la Realidad social ha de ir convirtiéndose en Sujeto con potencia para participar activamente en las decisiones, gestión y control del poder político y, con ello, en la transformación del dominio omnímodo del poder económico que se ha desmesurado y puesto en contra de los derechos e intereses de las inmensas mayorías de la Humanidad.

Visión:

a) La Visión de nosotros mismos y de nuestras posibilidades de acción, nace de nuestro análisis de la realidad mundial y, sobre todo, de las relaciones internacionales y nacionales -externas e internas- de los pueblos de América Latina, África y Asia -lo que en nuestro tiempo se llamó “Tercer Mundo” como alternativo al Primero y al Segundo..., y que por la incidencia de ambos quedó reducido a un mundo de “tercera categoría”, por absurdo e injusto que parezca..., y al Movimiento de Países No alineados-.

b) Dentro de esa gran complejidad esperamos que nos vean como un servicio útil, aliado a otros grupos similares -nuestros “pares”- que en los pueblos de América Latina, África, Oriente Próximo y ciertas regiones del Asia, han venido surgiendo como protesta y propuesta ante la brecha de desigualdad, injusticia, falta de posibilidades, dominación política y explotación económica ejercida desde el poder y los poderes dominantes...; redes, colectivos y organizaciones que ansían y luchan por las libertades y derechos y, con ello, consciente o inconscientemente, por el cambio radical de la realidad y de las relaciones internacionales, a ser posible de forma democrática..., esforzándose por conseguir el mayor y más equilibrado nivel de Desarrollo y despliegue armónico de la potencialidad creativa.

c) Dentro de España y Europa, dada nuestra experiencia y edad, nos vemos como compañeros y posibles aliados de cuantas fuerzas y organizaciones de la Sociedad civil defiendan un Orden nuevo y distinto en el terreno de las relaciones Internacionales, nacionales y sociales, donde las personas y sus

comunidades sean sujetos protagonistas ineludibles del ejercicio del poder, siendo conscientes de que en ellas y sus pueblos como colectivos organizados está la fuente y raíz de la soberanía que nada ni nadie ha de doblegar, excluir u olvidar.

Valores:

El sistema de valoración que nos motivó y nos anima, no ha sido ni puede ser otro que el Sistema Integrado de Todos los Derechos Humanos, no sólo aprehendidos y reconocidos en su expresión jurídica y política sino en su radical dimensión ética, de donde las otras expresiones son derivación más o menos coherente; consideramos que el sistema integrado de los derechos humanos da soporte y fundamenta la posible Ética Global que deberá ser -llegará a ser- universalizable, y en la que todos los derechos y libertades, con sus correspondientes responsabilidades, son/serán indivisibles, interdependientes y, con el tiempo y el esfuerzo racional y honesto de la Humanidad, judicializables en sus respectivas "jurisdicciones".

Si hubiera que explicitar más en concreto nuestro cuerpo de valoración práctica (lo que otros llamarían Código de Conducta...)

- a) partimos de las exigencias de lucha contra las injusticias y desigualdades (más reconocible que la lucha por la Justicia y la Igualdad, aunque absolutamente coincidentes) que padecen los pueblos y personas del Tercer Mundo, a las que hemos de responder libremente (con y por la Libertad; la Libertad además de horizonte y finalidad es método y procedimiento al actuar libremente...) por coherencia ética, social, política, técnica y cultural a través de la puesta en práctica concreta de la Solidaridad Humana.
- b) Por ello consideramos que el Desarrollo entendido en su más amplio y riguroso sentido, como humano y sostenible con enfoque de género, es fin último de nuestro trabajo,
- c) a cuya consecución dirigimos todas las formas de Cooperación Internacional que han de ser en sí mismas, en sus recursos, en sus métodos y en sus resultados igualmente éticas, además de eficaces.
- d) Por eso rechazamos que el Desarrollo del Tercer Mundo sea usado como "medio" o mercancía para otros fines... por muy nobles y legítimos que puedan aparecer...

+En el trabajo interno valoramos

- la "ética de la responsabilidad" hasta sus últimas consecuencias, como dimensión propia e inseparable de las libertades y los derechos, practicada desde lo concreto, en el día a día.
- como procedimiento cotidiano lo igualitario, democrático y participativo directo que es compatible con el recto ordenamiento de las funciones y las tareas imprescindibles para conseguir armónicamente la eficiencia mejor en la administración de los recursos...;
- la lealtad y el compromiso de cuantos actuamos juntos en la búsqueda del sentido profundo del trabajo entendido como servicio fiel al común, de donde brota de continuo la solidaridad con el "otro" -nuestro único absoluto ético- (la experiencia nos ha demostrado que en la mayoría de los casos ha sido posible).

+ En "los otros" valoramos "lo otro", sus "identidades diferenciadas" reconociendo lo que de emancipación humana existe en los 'mundos de sentido', tradiciones y culturas de los pueblos y colectivos, sabiendo que pueden ser compatibles con las formas y "patrones" de Desarrollo que ellos libre y racionalmente quieran darse, por lo que defendemos que la Cooperación Internacional ha de considerar esos aspectos como substanciales y por ello no sólo ha de respetarlos sino fomentarlos (no nos resulta extrínseco el fomento de las diferencias identitarias, aunque sabemos por experiencia que no es fácil). Estamos convencidos de que son compatibles con sus Libertades y Derechos Humanos, así como con la mejora progresiva de su calidad de vida.

+ En el análisis de la realidad (que para nosotros es mucho más que método en la forma de conocer y trabajar) buscamos los entramados causales que generan y mantienen las desigualdades onerosas y las relaciones de injusticia internacional o social, con el fin de contribuir a que las "víctimas" que padecen esas situaciones lleguen a liberarse de ellas y a protagonizar procesos valiosos de afirmación en sus libertades y derechos humanos.

+ También consideramos útil la formación y colaboración de personas y agentes que, por razones éticas, quieran ponerse al servicio de esos colectivos sabiendo que nadie debe arrebatárles el protagonismo y que ellos han de dirigir la transformación radical de la realidad, de su realidad.

+ Seguimos manteniendo vigentes los principios que nos dieron nacimiento; ellos inspiran nuestra

Estrategia, periódicamente evaluada, renovada y relanzada.

- el servicio a los pueblos “desde abajo y desde dentro” de su historia y estructuras;
- la independencia crítica ante el poder (económico, político, militar e ideológico...);
- contribuir a formar y activar la conciencia crítica organizada dentro de la sociedad;
- exigir que los fondos públicos se pongan al mejor servicio del Común;
- ser instrumentos eficaces para la independencia y el progresivo desarrollo de los pueblos;
- no institucionalizarnos y estar listos a desaparecer cuando dejemos de ser útiles;
- la austeridad personal e institucional en la gestión y uso de los recursos;
- la igualdad en la retribución, al valorar por igual el trabajo intelectual y el manual;

FICHA TÉCNICA

- Denominación: IEPALA = Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África
- Dirección:
Física: C/ Hermanos García Noblejas, 41, 8º; y 41 bis; 28037-MADRID
Postal: Apartado de correos nº: 35.154; 28080-MADRID
Tlf: 91/408. 41.12; 91/408.42.12
FAX: 91/408.70.47
Electrónica: e.mail: iepala@iepala.es; iepala@eurosur.org
<http://www.iepala.es>
- Datos legales:
 - Como Asociación Civil sin fines de lucro, ajustada al Derecho español, fué creada el 14 de abril y presentada el 18 de mayo de 1965. Números de registro: Nacional: 5.636; Provincial: 865; Código de Identificación Fiscal (CIF): G-28495760; N°. de la Seguridad Social: 28/392483/01.
 - Como Fundación, regida, conforme al Derecho vigente, por un Patronato formado con miembros de la Junta de Gobierno del Instituto, se creó el 29 de abril y fué registrada en el Protectorado de Fundaciones el 26 de junio de 1996 con el nº: 28-1027; Su CIF es G-81461493; y el nº de la Seguridad Social: 28/131844919
- Organigrama Jurídico:
 - Asamblea General de Socios: Es el órgano supremo de decisión, integrada por los socios de pleno derecho activo y pasivo; más los adheridos o colaboradores que gozan de voz y opinión pero no deciden con sus votos ni pueden ser elegidos para los órganos de gobierno-; La Asamblea elige a:
 - La Junta de Gobierno: compuesta por un número limitado pero representativo de socios de pleno derecho, vinculados con los distintos campos de Acción y responsabilidad.
 - Secretaría General. La Junta de Gobierno elige y la Asamblea ratifica, a las personas que deben asumir la dirección de la Asociación que, funcionalmente, es asesorada y acompañada por un Comité de Gestión y Finanzas encargado de poner en práctica las orientaciones de la Asamblea y las directrices de la Junta.
- Organigrama funcional:
 - Una Dirección General común de la Asociación y de la Fundación:
 - A).- Establece y mantiene las relaciones institucionales y políticas y las directrices y criterios operativos emanados de las decisiones de los órganos de Gobierno y las propuestas emanadas de los departamentos ordinarios, como por ejemplo:
 - líneas de trabajo con refugiados e inmigrantes;
 - relación con colectivos autónomos de Educación Popular, Análisis político del Hecho religioso; Análisis lingüístico y Simbólico del discurso; Análisis Institucional; así como diversas formas de

Acción Social no formalizada con grupos procedentes de países del, para nosotros, Tercer Mundo.

- Vinculación con Redes Sociales y Plataformas de la Sociedad Civil

B).- Activa el equipo de gestión global, financiera y administrativa;

C).- Coordina el cumplimiento de las directrices y criterios políticos que ejecutan los responsables de áreas y servicios en sus departamentos, dentro, en la actualidad, de cuatro grandes ejes de trabajo:

+Iepala-Estudios

+Iepala-Desarrollo: Cooperación Internacional y Educación para el Desarrollo

+Iepala-Derecho de los Pueblos y Derechos Humanos

+Iepala-Solidaridad;

Incluir organigrama jurídico y funcional

EJES DE ACTUACIÓN

IEPALA-ESTUDIOS, que a su vez integra los otros Centros, autónomos en su funcionamiento, coordinados por la Dirección Gral. de IEPALA.

- El Instituto Universitario IEPALA-Rafael Burgaleta adscrito a la UCM -Universidad Complutense de Madrid- por su Junta de Gobierno en la sesión de 29 de junio de 1990; refrendado por el Pleno del Consejo Social de la UCM el 9 de enero de 1992 y ratificado por Convenio el 11 de febrero de 2005, con cuatro ejes de trabajo:
 - Investigación y análisis en la proporción de un 60% de su trabajo;
 - Formación académica (cursos), desde la investigación y acción (15%);
 - Asesoramiento científico – técnico(10%);
 - Extensión universitaria, Difusión y Publicaciones (15%);
- El Centro de Información-Documentación "Marianela García Villas" –CID.M.G.V.- y sus servicios de Biblioteca, Consultoría, Tutorías y otras aplicaciones (convergente con el Inst. Univ), con formación y experimentación sobre las Nuevas Tecnologías de la Información, en los Cursos de Documentación con base Informática,
- La Red EuroSur -Comunidad Internacional de Comunicación y Información.
- La Editorial que procesa y edita los trabajos fruto de la investigación propia o de los Centros o estudiosos con los que estamos vinculados, con el fin de ir completando una biblioteca crítica sobre las Relaciones Norte/Sur y los problemas del Tercer Mundo (Contamos con más de 400 títulos...).
- El Centro de Formación Ocupacional con dos áreas perfectamente definidas: la dedicada a Inmigrantes y su preparación para la posible inserción en el mundo laboral, y la abierta a otros colectivos que, sin rango universitario, buscan capacitarse sobre los objetivos, temas y contenidos propios del Instituto.

IEPALA-DERECHO DE LOS PUEBLOS-DERECHOS HUMANOS, con tres dimensiones:

- La Denunciativa de las violaciones de los derechos de los pueblos y personas; que se ejerce bien directamente o a través de las redes temáticas y sociales de ámbito nacional, sectorial o internacional... incluida la acción y presión social y política.
- La Educativa, formando conciencia crítica sobre las situaciones en las que están o se ven amenazados los derechos humanos y analizando las causas de esas violaciones, así como el modo y mecanismo de que se sirven, la “sinrazón” con que se justifican; con un plan directo de educación (formal y no formal) para la promoción y defensa de los Derechos Humanos y de los Pueblos.
- La Organizativa, promoviendo grupos, comisiones y comités de DDHH; participando en la creación y potenciación de plataformas de ONG y fuerzas sociales consorciadas específicas ante situaciones o manifestaciones concretas de violencia, discriminación, irrespeto,

impunidad o connivencia, para la autodefensa de refugiados, extranjeros, mujeres, pueblos indígenas, minorías étnicas... colectivos vulnerables.

Desde hace tiempo estamos empeñados en ahondar en la dimensión ética del Sistema Integrado de todos los Derechos Humanos para todos los seres humanos convencidos de que de esa forma contribuimos a la construcción colectiva de una Ética Global universalizable y, a su vez, compatible con las culturas diferenciadas que encuentran su identidad en los mejores valores que inspiran y animan la conciencia y la convivencia humanas...

- Con un Servicio de Relaciones con instancias y Redes internacionales o nacionales, con ONG, y con OING (Organizaciones Internacionales No Gubernamentales) de DDHH.

IEPALA-COOPERACION INTERNACIONAL AL DESARROLLO, que interrelacionado con los otros ejes, conlleva

- Análisis crítico de los factores que componen las situaciones de no-Desarrollo, las causas y relaciones estructurales que generan y mantienen dependencia, dominación, desigualdades, exclusión...; los procesos de Cooperación Internacional, sus diferentes formas, métodos y prácticas, sus posibilidades, sin excluir los aspectos éticos, teóricos, políticos, técnicos y operativos...
- Proyectos, programas y acciones de "desarrollo" en países y pueblos con los que, desde tiempo, se tiene una relación, conocimiento y trabajo continuado, con pares definidos, planteamientos comunes, formas de hacer verificadas como válidas o satisfactorias y resultados no del todo negativos. La exigencia mínima de esos proyectos es tridimensional:
 - productiva con una doble finalidad: satisfacer y cubrir las necesidades básicas y generar excedentes dirigidos al mercado interno o exterior y aminorar dependencias
 - organizativa en el sector y estrato social propio de los agentes directos, priorizando las formas libres comunitarias y cooperativas de las bases sociales ciudadanas;
 - educativa en su doble aspecto técnico-laboral (capacitación) y sociocultural con sus grados de formación, expresión y comunicación del "capital humano" generados de efectos multiplicadores...
- [Las dimensiones de infraestructura, servicios sociales y mejora de condiciones de vida son integradas en la medida en que no se supla la acción de los poderes públicos y sus responsabilidades, ni la vertiente reivindicativa del grupo o colectividad de base social ciudadana.
- La cooperación abarca todo el proceso o ciclo del proyecto, desde la identificación y medición de necesidades, recursos y potencialidades, el diseño y elaboración del proyecto, la formulación, la presentación, la ejecución y seguimiento, la evaluación y el relanzamiento, tras la evaluación global y parcial...Y siempre se persiguen formas concretas de desarrollo humano y sostenible a nivel local con enfoque identitario de igualdad de género.]
- Análisis, cálculo y asesoramiento tecnológicos; búsqueda de tecnologías apropiadas y "desarrollo equilibrado" de fuerzas productivas propias y su técnica correspondiente; transferencias de tecnología..., y, cuando proceda y sea demandado, asesoría tecnológica.
- Búsqueda, preparación y adecuación de recursos materiales, físicos, humanos, técnicos, financieros y organizacionales.
- Educación para el Desarrollo y Formación crítica del personal de apoyo, de los posibles cooperantes o del voluntariado...: educación, concientización e implicación en el proceso de Cooperación al Desarrollo -en conexión con los otros ejes de IEPALA- de aquellos sectores sociales, españoles y europeos, con voluntad y capacidad de acción dirigida al cambio estructural de las relaciones sociales e internacionales.
 - Son nuestros Países prioritarios:
Los de África y América Latina, más alguno en Asia; si bien, conforme son las necesidades, las demandas y las posibilidades, se acentúan más las relaciones con unos u otros. En la próxima década daremos continuidad a la cooperación con:
En África y Próximo Oriente: Los países de expresión oficial portuguesa; Los países del SADC que componen el África Austral; las tres Guineas; el Sahara y el Magreb; Palestina,

el Kurdistán y Eritrea...

En América Latina, México, Centroamérica (sin excluir a Panamá); R. Dominicana, Haití, Cuba y Puerto Rico en el Caribe; Venezuela, Colombia, Perú, Bolivia, Ecuador; Brasil, Paraguay, Chile, Argentina y Uruguay.

En Asia, Filipinas, Camboya y Timor Este.

- Los criterios orientadores de las líneas de acción con nuestro pares o contrapartes son:
 - conocimiento específico de la realidad y del contexto histórico-estructural latinoamericano y africano, a nivel local, regional, nacional e internacional
 - trabajo en favor del desarrollo humano y sostenible de los pueblos del Tercer Mundo, como Sociedades civiles, diferenciadas de sus Estados;
 - procesos de formación, capacitación y educación crítica hacia el cambio y transformación de las relaciones llamadas Norte/Sur y de la Cooperación.
 - participación en redes institucionales representativas del seguimiento de los temas y problemas raíz: mujeres / población / medio ambiente / desarrollo sostenible / hábitat / migraciones / derechos humanos / derechos económicos, sociales y culturales/ educación y movilización popular / culturas y desarrollo / Ética civil y morales particulares / futuro de la humanidad ... Sociedad Civil organizada.

Desde una motivación ética y una mediación política, socioeconómica y técnica se practica la cooperación, como instrumento o medio al servicio de los pueblos del Tercer Mundo; es un frente directo de relación con organizaciones de desarrollo locales, nacionales e internacionales, gubernamentales o no, y una actividad inserta en estrategias de cambio de las relaciones internacionales, que se organiza a base de:

- Contribuir a que los pueblos del Tercer Mundo superen de la manera más decisiva y definitiva posible la injusticia, la pobreza, la desigualdad, la limitación o falta de posibilidades, de libertades y derechos ...
- Fortalecer los procesos de desarrollo "desde abajo y desde dentro" con la participación directa de colectivos, movimientos organizados y grupos de base popular, que resulten agentes nuevos y alternativos a los dominantes.

IEPALA-SOLIDARIDAD que de forma conjunta con otros movimientos sociales, plataformas de grupos especializados, agrupaciones y "fuerzas cívicas" conscientes de la ineludible necesidad de la acción social y política, asumen las causas de los pueblos, colectivos o sectores que demandan sus legítimos derechos y luchan por conquistar sus libertades.

En nuestra larga trayectoria hemos aprendido de los pueblos y sus grandes causas el modo de solidarizarnos política e internacionalmente con ellos y sus justas reivindicaciones, que, al hacerlas nuestras, nos ayudan a encontrar el sentido de la vida y el valor de la dignidad...

ORGANIZACIONES EN LAS QUE PARTICIPA IEPALA-SOLIDARIDAD

IEPALA es una organización militantemente independiente y, como tal, se junta libremente a las plataformas de acción conjunta que elige; en varias ocasiones tuvimos que crearlas; entre otras destacamos las siguientes:

- El Consejo Español de Estudios Iberoamericanos CEEIB -sección española de la FIEALC- (*)
- REDIAL -Red de Estudios, Documentación e Información sobre América Latina- (*)
- EADI -Asociación Europea de Institutos de Investigación y Formación en materia de Desarrollo-
- Comisión Española de Ayuda al Refugiado -CEAR- (*)
- Federación de Asociaciones de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos (*)
- ENAR -Red Europea de lucha contra el Racismo (*)
- "Ciudadanía y Poder Local" (antiguo consorcio "Ciudades y Desarrollo") (*)
- HIC -Coalición Internacional de Hábitat-;
- Foro "Diplomacia Ciudadana"
- Foro Internacional "Democracia y Cooperación" (*)
- Plataformas españolas, europeas o internacionales de la Sociedad Civil por: Palestina; El Sahara, África Austral (antiguo Comité Anti-Apartheid); Países Africanos de Expresión Oficial

- Portuguesa, Iniciativas por la Paz en América Latina, África, Oriente Medio... (*)
- CIFCA -Iniciativa de Copenhague para Centro América y México (*);
- Plataforma 2015 y Más...(*)
- Federación de ONG de la Comunidad Autónoma de Madrid
- Red “Sur-Norte, de Pueblo a Pueblo” (*)
- Espacio Civil Euro-mediterráneo (*)
- [las plataformas con asterisco han sido creadas por IEPALA con otras organizaciones; las que no tienen asterisco no han sido promovidas directamente por IEPALA.] [Algunas de las plataformas aglutinan a amplias Redessociales, por ej. el Foro Diplomacia Ciudadana, agrupa a más de 40 Redes sociales latinoamericanas que abarcan multitud de temas y frentes como el Desarrollo, los Derechos Humanos, género, educación popular; pueblos afrodescendientes e indígenas, prevención de conflictos, análisis y estudio...].
- Mantiene buenas relaciones con Secciones del TNI, INET, International Coalition for Development Action; Redes Internacionales de Documentación; Red del Tercer Mundo; RCADE y plataformas para la abolición de la Deuda Externa; Por las negociaciones de Paz en Filipinas así como el apoyo a procesos democratizadores del Tercer Mundo...

Para IEPALA el Derecho de los Pueblos no se agota en el Derecho Humano al Desarrollo (derecho de derechos, según las valoraciones de la Conferencia en la Cumbre de Derechos Humanos, Viena 1993), ni en el derecho a la paz, al medio ambiente sano, a la soberanía sobre sus propios recursos, o a la misma autodeterminación -que es el naciente de otros derechos-, tampoco es algo estático y acabado..., es aspiración y horizonte que se va abriendo positiva y crecientemente...;

El Derecho de los Pueblos, a cuyo servicio IEPALA se puso desde su nacimiento ha marcado con acentos especiales las distintas etapas de nuestro devenir. Hoy pasa ineludiblemente por la presencia de las personas y colectivos de inmigrantes procedentes del Tercer Mundo. De ahí

EN ESQUEMA, POR LA MEDICIÓN DE RESULTADOS:

Nuestra imagen se explicita, de forma sintética pero clara, en los resultados que perseguimos conseguir en nuestros frentes de acción y a través de los mecanismos que hemos ido creando para tratar de lograrlos con eficacia en los distintos ámbitos en/con los que trabajamos. Para visualizarlo con facilidad lo encuadramos a continuación

Frente de IEPALA ESTUDIOS

<i>Ejes y mecanismos de acción</i>	<i>Resultados</i>
Instituto Universitario-UCM “Iepala - Rafael Burgaleta”: *Investigación, *Formación desde lo investigado, *Asesoramiento a Agencias, Entes descentralizados, Universidad, Centros de estudio, ONGs, Formaciones sociales y políticas, Empresas..., * Acciones inter universitarias. - Congreso Universidad y Cooperación -	<p>INVESTIGACIÓN (60%)</p> <p>Haber consolidado el espacio de encuentro intelectual y crítico sobre Ética Pública, su “razón explicativa” y su fundamentación universalizable hacia el comportamiento de lo local, nacional, internacional y global..., dando seguimiento a la aplicación de la “coherencia de la responsabilidad” en los distintos ámbitos concretos.</p> <p>Haber seguido ahondando en el análisis causal de la dependencia colonial y exterior padecida por los pueblos y colectivos de América Latina, África y Asia, como condicionante estructural del no-desarrollo y de la falta de libertades...</p> <p>Haber seguido dando seguimiento a la evolución de los “ajustes” impuestos por la “ley del Mercado” y sus “instituciones” que frenan el desarrollo global y local</p>

<i>Ejes y mecanismos de acción</i>	<i>Resultados</i>
<p>Convenios con Universidades</p>	<p>Investigar, experimentar, probar y proponer enfoques epistemológicos y metodologías de participación en el estudio del “saber” y del “poder” donde la ciudadanía organizada se apropie del conocimiento y contribuya a cambiar el sentido y la función de la ciencia y “sus instituciones”</p> <p>FORMACIÓN (20%)</p> <p>Con los cursos presenciales y a distancia de los títulos propios de la U. Complutense, seguir ampliando y socializando los frutos de las investigaciones y contribuyendo a la formación de tercer ciclo de personas latinoamericanas, africanas y europeas</p> <p>Haber contribuido a la puesta en marcha de los “Centros de Estudio del Desarrollo” en Mozambique y Angola para formar expertos, especialistas y técnicos con capacidad para dirigir y ejecutar planes y proyectos de desarrollo en sus países y en el África Austral.</p> <p>Seguir formando formadores y maestros rurales en Mozambique, Angola, África Austral...</p> <p>Haber seguido formando cooperantes y voluntarios dispuestos a insertarse de forma subsidiaria en proyectos de cooperación</p> <p>ASESORAMIENTO (10 %)</p> <p>Seguir colaborando con entidades locales para la implantación de la Agenda Local XXI y las Escuelas de Ciudadanía</p> <p>Seguir colaborando con empresas...</p> <p>PROYECTOS INTERUNIVERSITARIOS</p> <p>Seguir potenciando las Redes y plataformas que se insertan en el Foro Diplomacia Ciudadana y en CRIES (Coordinadora Regional de Investigación y Estudios Sociales) y sus más de 80 centros miembros.</p> <p>Seguir manteniendo dentro y fuera del CEEIB (Consejo o capítulo Español de Estudios Iberoamericanos) y de CEISAL (Consejo Europeo de Investigaciones sobre América latina) las acciones que mantenemos desde su creación con dichas federaciones</p> <p>Seguir manteniendo con IDEAS (Instituto de Desarrollo Económico y Acción Social) los</p>

<i>Ejes y mecanismos de acción</i>	<i>Resultados</i>
	<p>programas de capacitación y formación</p> <p>Seguir manteniendo estrechas formas de acción conjunta con las Universidades Populares y el proyecto de Boaventura de Souza Santos</p> <p>Seguir manteniendo y haciendo crecer el Observatorio Internacional de Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible (CIMAS)</p>
Centro de Documentación “Iepala - MGV”	<p>Seguir procesando y fichando libros, así como la documentación y literatura gris que se recibe en intercambio</p> <p>Seguir ampliando y perfeccionando las bases de datos documentales y temáticas</p> <p>Seguir especializando la Biblioteca en las áreas propias del Instituto,</p> <p>Seguir impartiendo y especializando los cursos de biblioteconomía y auxiliar de bibliotecas,</p> <p>Seguir impartiendo Cursos de documentalistas y ofreciendo el Centro para que hagan prácticas</p> <p>Difundir el CD de la Guía del Mundo y su actualización por Internet</p> <p>Seguir activos en REDIAL</p>
Área de Información y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Seguir ampliando y actualizando el Portal GloObal y su Revista Electrónica “Glocal hoy”. <p>A través del área de información seguir enviando a los medios las noticias diarias y los comentarios elaborados desde las Redes y agencias alternativas de noticias.</p> <p>Seguir participando en los medios escritos y audiovisuales de América Latina, África y Europa</p> <p>Seguir tratando con especial interés el tema de la inmigración e interculturalidad.</p> <p>Seguir informando sobre los pueblos y países en conflicto y propiciando el diálogo y la prevención temprana de los conflictos.</p>
Difusión y Sensibilización	<ul style="list-style-type: none"> • Difundir al máximo la Guía y la Visión del Mundo desde el Sur, con objetividad y sin miserabilismos; abriendo las mentes al análisis y a las posibilidades de acción positiva y de colaboración <p>Seguir concertando con Ayuntamientos y Centros de Enseñanza las Exposiciones sobre Mirando al Sur, Palestina, Tercer</p>

<i>Ejes y mecanismos de acción</i>	<i>Resultados</i>
	<p>Mundo, De Profesión Ciudadanía...</p> <p>Participar en cursos, conferencias, charlas campañas, y actividades de difusión de</p> <p>Seguir ampliando nuestra participación en Redes y Foros Mundiales, regionales, temáticos y en el apoyo a las causas de otras organizaciones como AI, 2015 y +, “Democracia y Cooperación”, “De Pueblo a Pueblo”, CIFCA, AUPEX, Federación de Defensa y Promoción de los DDHH, ALOP, Ecologistas en Acción, Palestina, El Sáhara, ENAR, ENIASA, ...</p>
Editorial y Librería	<p>Continuar el fomento de tesis doctorales sobre temas valiosos para conocer y cooperar con el T. Mundo en el modo de conseguir el mayor grado de libertades y derechos, incluido el Derecho Humano al Desarrollo y a la Soberanía de sus Pueblos.</p> <p>Seguir potenciando todas las colecciones de la Editorial: Cooperación y Desarrollo, Educación Crítica, Mujeres en el Tercer Mundo, Problemas Internacionales, Textos, Construyendo Ciudadanía, Boletín Wide, África Internacional, Guía del Mundo, De la Historia reciente, Cooperación y Tecnología...,</p> <p>Editando las investigaciones que ofrezcan resultados válidos aplicables, en especial los trabajos sobre Participación, Ética del Desarrollo y Relaciones Internacionales y sociales.</p> <p>Desde la Librería seguir abriendo debates y temas de discusión y diálogo al presentar los libros y autores.</p> <p>Intensificar la presencia viva de los libros en las bibliotecas públicas y centros de enseñanza y educación, animando a su consulta y lectura.</p> <p>Difundir en Ayuntamientos, clase política, técnicos y funcionarios el conocimiento y consulta de la Guía del Mundo vista desde el Sur.</p> <p>Seguir buscando recursos para editar los “Cahiers” de Género y Desarrollo</p> <p>Ferias del Libro de Madrid, Valladolid, Getafe...</p> <p>Profundizar la línea de Interculturalidad y</p>

<i>Ejes y mecanismos de acción</i>	<i>Resultados</i>
	Educación no formal y formal
Centro de Formación Ocupacional	Seguir con Cursos, Talleres, Prácticas Ampliar formación de inmigrantes Especializar curso de cooperantes en desarrollo local y formación de agentes y de formadores y maestros rurales y periurbanos

Frente de IEPALA COOPERACIÓN

<i>Ejes de acción</i>	<i>Espacios y Pares (o contrapartes)</i>
Programas y proyectos de desarrollo: consolidando, fortaleciendo a los “pares” y sus estrategias y protagonismos; buscando romper dependencias, internacionalizar sus Redes.	<ul style="list-style-type: none"> • Centro América y México: HIC, GEM, ACUA, FACS, Pueblo, Alforja, IIDH; y en otro orden entes con claridad ante producción de excedentes comercializables, sostenibilidad y género con empoderamiento
	<ul style="list-style-type: none"> • Caribe: R. Dominicana, Haití, Cuba, y P. Rico: CRESFED, CIPROS, “El Campeche” Universidades Las Villas, La Habana, Sti Espiritu – Biotecnología ...
	<ul style="list-style-type: none"> • Andina: Bolivia, Perú, Ecuador, Colombia: AIPE, IPC, FOVIDA, Nuevo Arco Iris, Foro Nacional,...
	<ul style="list-style-type: none"> • Brasil-Cono Sur– Mercosur: MOC, IBASE, IDEAS, Red de Muller
	<ul style="list-style-type: none"> • África Austral: UNAC, UGC, ADPP, PD. ADRA, Ex-colonias portuguesas menores: ACEP, AD, Coordinadora ONGs CV, Guinea Ecuatorial: CEIGE y T. Edad... Palestina y Mediterráneo: PARC, PHG, mujeres Filipinas – Camboya... - Timor...
Educación para el desarrollo	<p>Defensa y promoción del Derecho humano al Desarrollo ante agencias y agentes de D.</p> <p>Educación Crítica con la Guía del Mundo desde el Sur</p> <p>Difundir problemática y propuestas de los Proyectos en marcha y búsqueda de implicación en recursos</p> <p>Afianzar Cop. Descentralizada Ciudadana</p> <p>Concientizar - Movilizar Técnicos UPM</p> <p>Apoyo campañas de cooperación</p>

Frente de IEPALA SOLIDARIDAD y DDHH

<i>Ejes de acción</i>	<i>Resultados</i>
Solidaridad	Guinea Ecuatorial: Sociedad civil ciudadanía Palestina: Estado independiente El Sáhara Inmigrantes-MITA emprendedores Colombia Foro para la prevención de conflictos
Derechos humanos	Comisión / Consejo de DDHH de NNUU Derechos 1ª, DESC-2ª, 3ª Generación“ Apoyo a colectivos victimados: mujeres, trata de personas, inmigrantes y exiliados (a través de CEAR y de ENAR) Apoyo y refrendo de campañas de AI, HRW, CLADEM, HIC, APRODEH, IIDH.. Federación de AA de DDHH. Difundir DESC-Derecho humano al Desarrollo
<i>Estructura organizativa y de funcionamiento general con coordinación ajustada de las orgánicas de cada área, sección y departamento</i>	
Órganos de dirección; Junta de Gobierno y Patronato; Secretaría general y Gerencia; Comité de Gestión y Finanzas... Coordinaciones técnicas y equipos de trabajo por áreas/sectores y tareas y funciones... siempre orientado a afianzar la Fusión con H. de pueblo a pueblo Servicio de Administración Central y particular	+Fortalecer y agilizar la Dirección Directa: MP - JW - Eli - JC ; y las regionales conjuntas +Ampliación de vínculos y espacios de acción con eficiencia gratificante +Ampliar e Intensificar responsabilidades y mayor participación democratizadora... +Racionalizar mecanismos y herramientas de Gestión y Administración General
Equipo de Cooperación/Educación al Desarrollo.	+Afianzar delegación África Austral: A-J/J-CG +Doble coordinación técnico/organizativa: I-X +Diferenciación e Interrelación funcional +Incorporación de 3 expertos formados +Proyectos en/de países de Europa...
Delegaciones autonómicas: Galicia, Asturias, Castilla y León, Navarra, Cataluña, PValenciá Castilla La Mancha, Extremadura, Canarias,	+Especializar conforme intereses de agencias y de los municipios y Sociedad Civil; +Cooperación descentralizada y Educación para el Desarrollo con participación directa, con propuesta bien elaborada dirigida a Municipios y Cámaras que pudieran estar abiertas a la colaboración en formar maestros rurales y agentes locales de desarrollo y al intercambio de

<i>Ejes de acción</i>	<i>Resultados</i>
Solidaridad	Guinea Ecuatorial: Sociedad civil ciudadanía Palestina: Estado independiente El Sáhara Inmigrantes-MITA emprendedores Colombia Foro para la prevención de conflictos
Madrid..; abrir Baleares, Andalucía, Rioja, Aragón, Murcia, Activar relaciones con la Red internacional y sus 30 delegaciones en Europa, América y África.	experiencias democráticas (España y Portugal). +Transferencia de experiencias en gestión del desarrollo local (rural y periurbano, Agenda 21 con la triple sostenibilidad), democracia local, sus prácticas y sus técnicas participativas. + Proyectos conjuntos gestionados en Madrid y desde Madrid para toda la Red de Europa, emanados y dirigidos al África Austral y a las pequeñas excolonias portuguesas...,avanzando serenamente hacia los otros espacios del T.M. emergente...
OTROS Frentes y campos de actividad, cada uno irá marcando el cumplimiento de los criterios Gobernanza y buen gobierno en estrecha conexión con los órganos directivos y sus responsables...	+ Instituto Universitario: especial consolidación del equipo responsable propuesto por la Fundación: JCG, GE, FR-A, JHA, PD, y TRV, JG, y los equipos de Educación, Geografía humana, Derechos Humanos, Ética y RSC, CIMAS:Desarrollo Local y Sostenibilidad con Participación directa... +Editorial, Comité de lectura y publicación, con Librería y distribuidora (JC-MP,MS, GP, ELi...) +Centro de documentación y sus servicios +Centro de Información y sensibilización +Centro de Formación para el empleo +Servicio de inmigración con MITA +Infraestructura tecnológica: Informática-Red y Redes electrónicas +Infraestructura de apoyo logístico: recepción, administración +Plataformas – Redes – Foros...

ESTRATEGIA GENERAL DE IEPALA –2006/2015- Y SUS EJES DE TRABAJO

No es necesario volver a repetir la finalidad última de IEPALA ni los objetivos a largo plazo que tenemos planteados desde la creación en 1955, y que han sido y son permanentemente renovados y actualizados, ajustándolos a los espacios y tiempos en los que tenemos que trabajar; sin embargo sí es necesario insistir en que son los principios fundantes y las finalidades de fondo los que siguen moviendo nuestro quehacer, conscientes de que la Estrategia de IEPALA se concreta en los planes de acción estructural que nos damos para conseguir esas finalidades y en el permanente análisis de las coyunturas a las que hemos de

someternos en las regiones, espacios y ‘pares’ o sujetos protagónicos a cuyo servicio viene definiéndose el Instituto en su integralidad.

Por eso, en este apartado y en coherencia completa con los anteriores –visión, misión, valores...- vamos a ir pormenorizando los objetivos específicos y los lineamientos que planificamos ir concretando sobre el trabajo en los distintos programas, con los respectivos recursos y medios técnicos, dejando las consiguientes ‘tácticas’ para cada caso.

Volvemos a basarnos como cañamazo en el último Plan Estratégico que elaboramos para el período 2001-2005, que revisado, repensado, actualizado y relanzado sirve de marco para el tramo 2006–2015, con los siguientes acápite:

INTRODUCCION

Reiteramos que la única motivación de IEPALA es ética (coincidente con la Ética de los Derechos Humanos, ‘Todos para Todos los seres humanos’, y la Ética de la Responsabilidad personal y colectiva; ése es, como no podía ser de otra manera, nuestro Código de conducta); y que usamos las mediaciones políticas, sociales, técnicas, científicas y culturales, basadas en un soporte material de naturaleza y orientación socioeconómica, para contribuir a conseguir la finalidad que perseguimos desde 1955; Aunque a veces pase desapercibida, en el nombre del Instituto de Estudios Políticos para América Latina y África, el “para” marca nuestra finalidad; América Latina y África no son el objeto sobre el que tratan nuestros estudios, sino el para qué, la finalidad, el eje de fines, objetivos y metas que buscamos y nos proponemos, identificados como la Democratización, el Desarrollo y los Derechos Humanos –las tres “Des” integradas y entre sí retroalimentadas- para los pueblos de América Latina y África; ese eje es nuestra vertebral.

Tenemos claro que la estrategia global de IEPALA, y las derivaciones particulares conforme los campos de acción, es un instrumento al servicio de los pueblos del Tercer Mundo para contribuir a:

+ *Conquistar el reconocimiento, defensa y promoción progresiva de Todos sus Derechos, con un hincapié estratégico y táctico especial en los **derechos económicos, sociales y culturales**, creando condiciones de calidad de vida suficientes, dignas, justas y equitativas... y a*

+ *Fortalecer la consciencia, conciencia, capacidad y fortaleza de la **Sociedad Civil Organizada** para la participación directa en la definición y construcción de su Desarrollo más pleno*

Con la misma motivación ética y con el propósito de alentar la razón solidaria entre personas y pueblos del Norte, la estrategia global de IEPALA incluye una decidida dimensión de **Educación Crítica y organización de grupos conscientes dispuestos a movilizarse en Solidaridad con las Causas de las víctimas**, de forma que nuestras sociedades, comprendiendo la dimensión de los problemas del Tercer Mundo y su co-responsabilidad en las posibilidades de resolverlos, transformen también su vida cotidiana, generen lazos efectivos de coimplicación con el Sur, y propongan a sus gobiernos y poderes democráticos, perspectivas y criterios adecuados para afrontar estos problemas de manera realista y éticamente justa.

SOBRE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Entre las muchas definiciones –ninguna totalmente satisfactoria- del Desarrollo partimos, como hace más de diez años, de la recogida en el Informe A/49/665 del Secretario General de NNUU de 1994:

“...El desarrollo debe consistir en un mayor bienestar humano, la erradicación del hambre, la enfermedad y la ignorancia, y la creación de empleo productivo para todos... Su objetivo primero debe ser el de poner término a la pobreza y satisfacer las necesidades prioritarias de todos de forma que puedan sustentarse productivamente las generaciones futuras”

Nuestras líneas de acción:

1ª.-Frente a la pobreza y desigualdad: Defensa de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

- ❑ Creación de condiciones para la inversión productiva en los sectores económicos básicos para el desarrollo de las economías rurales y periurbanas (actividades productivas agropecuarias, de pesca artesanal y de la pequeña industria con generación de empleo) que garanticen seguridad alimentaria y capacidad adquisitiva.
- ❑ Promoción de sistemas de crédito dinerario popular y préstamo de factores de producción en especie que contribuyan al éxito de asociaciones de productores y microempresas.
- ❑ Búsqueda constante de apoyos a las asociaciones y cooperativas rurales y periurbanas para fortalecer las capacidades de los productores agropecuarios y de la comercialización directa.
- ❑ Capacitación técnica y formación profesional técnica y social.
- ❑ Promoción de producción social de Habitats económicamente accesibles, socialmente dignos y en condiciones de sostenibilidad ecológica, económica y social.
- ❑ Generación de seguridad alimentaria/Seguridad humana
- ❑ Y todos los derivados como efectos directos, asumiendo responsablemente las consecuencias de los inducidos y, en la medida de lo posible, de las externalidades.

En relación con el segundo de nuestros objetivos estratégicos:

2º.- Fortalecer la potencialidad crítica y organizativa de la sociedad civil y grupos de base popular:

- ❑ Apoyo al movimiento agrocampesino y pesquero, a su consciencia y organización política tanto a nivel local como zonal, regional y nacional en los países y regiones de actuación.
- ❑ Refuerzo de organizaciones populares, indígenas, afrodescendientes, movimientos ciudadanos, colectivos y grupos de mujeres, agentes locales y todo tipo de actores emergentes.
- ❑ Apoyo a los procesos de participación ciudadana en la vida política, económica y social.
- ❑ Trabajo de promoción, reflexión, capacitación y concientización entre la población más vulnerable acerca de sus derechos básicos y de su dignidad inalienable.
- ❑ Promoción y ahondamiento de la formación sociopolítica crítica ante los Poderes.

3º.- En el campo de la sensibilización y la educación crítica para la Democracia y el Desarrollo

- ❑ Educación crítica, sobre el despliegue de los contenidos éticos de los Derechos Humanos de y para todos los Seres humanos, enfatizando el despliegue del Derecho al Desarrollo con respeto a los procesos de desarrollo endógeno de los pueblos del Tercer Mundo.
- ❑ Educación en valores de la democratización participativa para la Paz, el Medioambiente sano y la soberanía alimentaria.
- ❑ Análisis crítico de las consecuencias globales del sistema de producción, comercio mundial y del consumo irresponsable en las sociedades del Norte.

I. LINEAMIENTOS DE TRABAJO EN COOPERACIÓN AL DESARROLLO

I.1. DESARROLLO INTEGRAL Y ARMÓNICO

- Desarrollo rural integrado y fortalecimiento de economías campesinas articuladas
- Fortalecimiento de asociaciones y cooperativas campesinas con conciencia social abierta
- Erradicación de dependencias y pobreza periurbana
- Fortalecimiento de la mujer rural hasta su empoderamiento sociopolítico y civil
- Capacitación técnica y profesional incluida para la gestión y autogestión
- Generación de empleo y diversificación sustentable de actividades socioeconómicas
- Conservación y aprovechamiento sostenible de recursos naturales y su gestión

1.1.1. Microempresas y microfinanzas

- Sistemas de ahorro y crédito popular para la inversión a medio, corto y largo plazo
- Microfinanzas para creación de empresas agroindustriales
- Fomento a la agroindustria y a la comercialización de productos agropecuarios y agroindustriales
- Créditos populares autogestionados para construcción de viviendas
- Sistemas de préstamos de factores de producción y comercialización en el ámbito rural y periurbano
- Microcréditos para pequeñas empresas de mujeres o mixtas gestionadas por mujeres
- Reflexión y promoción sobre el derecho a la propiedad individual y colectiva de la tierra y/o la vivienda como garantía de acceso a crédito.

1.1.2. Capacitación y formación profesional

- Formación y educación formal y no formal para la población joven e infantil de las zonas rurales y periurbanas pobres
- Formación especial de maestros rurales y periurbanos comprometidos a la permanencia
- Capacitación técnica y de gestión orientada a la actividad productiva, a la diversificación y aumento de la productividad. Agentes locales de Desarrollo
- Formación profesional y capacitación de adultos
- Extensión rural
- Formación de líderes y lideresas
- Sensibilización y apoyo en campañas de sensibilización popular: formación en derechos, género, salud comunitaria preventiva, dinamización social,...

1.1.3. Organización Social y fortalecimiento institucional

- Creación y estímulo de asociaciones a nivel local, regional y nacional
- Conformación de redes y plataformas por intereses sectoriales o geográficos
- Participación de los espacios de decisión política y presupuestaria a nivel local
- Cualificación institucional de los pares de Iepala en la Cooperación al Desarrollo

1.1.4. Vivienda y habitat

- Dotación de infraestructuras de uso social: educación, salud y servicios comunitarios
- Mejora del hábitat y los espacios públicos- Producción social del hábitat
- Gestión del agua: aprovechamiento de lluvias, rehabilitación de fuentes, potabilización, pozos...
- Construcción de vivienda con materiales y tecnologías populares y sostenibles.
- Servicios de saneamiento medioambiental.

1.1.5 Seguridad alimentaria

El propósito de la generación de Seguridad y Soberanía alimentarias es que en los países con alto nivel de pobreza y pobreza extrema, todas las familias insertas en los planes de desarrollo tengan acceso material y económico a los alimentos en cantidad y calidad suficientes para satisfacer sus necesidades nutricionales, dotándose de capacidad para producir sus propios alimentos en forma sostenible y ejercer sus actividades con salud, llevando una vida digna, sana y activa.

No se trata únicamente de la mejora nutricional, sino de una condición para que se generen auténticos procesos de desarrollo para los pueblos y comunidades donde se pongan en marcha.

La concreción operativa de este principio en los planes y proyectos de desarrollo, en la práctica, implica varias acciones indispensables como:

- Involucrar a todos los actores sociales posibles,
- Incentivar la planificación de políticas alimentarias,
- Coordinar iniciativas a distintos niveles buscando la complementariedad,
- Facilitar la acción de las ONG locales, organizaciones y empresas que trabajan en esa

línea.

Aunque la inseguridad alimentaria se relaciona, muchas veces, más con los bajos niveles de ingresos que con la disponibilidad o escasez de alimentos... en último término, el objetivo debe tender a la disminución de la ayuda alimentaria (que está excluida de nuestra estrategia) en los países donde se llevan a cabo las intervenciones o trabajos de IEPALA.

I.1.6 Diversificación de la producción

- Rehabilitación productiva
- Transformación productiva
- Comercialización interna
- Transferencia de tecnologías apropiadas y apropiables
- Formación de recursos humanos en todos los aspectos y en todos los grados

I.2. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

I.2.1 Marco de Referencia

Desde IEPALA, entendemos la Educación para el Desarrollo como un proceso de información, formación y aprendizaje participante, crítico y progresivo, con una clara intención ética y política dirigida hacia el interior de nuestras sociedades de la abundancia –y el desperdicio-, para poner en marcha procesos que “respondan” a la injusticia y desigualdad estructural del mundo actual.

Entendemos que nuestra función consiste en:

- Facilitar el análisis y reconocimiento de la complejidad e interdependencia de la realidad social en todas sus dimensiones.
- Desvelar las conexiones de la totalidad con nuestro entorno inmediato local.
- Activar el sentido y acción de la responsabilidad, el cambio social, la superación de prejuicios y la relativización de las verdades absolutas

Nuestra principal preocupación es analizar, desentrañar y comprender las causas que producen “el desarrollo y el subdesarrollo” en el sistema mundial, antes que intentar paliar sus efectos; de este modo queremos evitar las respuestas provocadas por impulsos emocionales. Por eso nuestro modo de intervención no es “la campaña” de sensibilización dirigida a la opinión pública en general, sino los procesos formativos en general y en grupos.

Tratamos de abrir espacios y conformar grupos de ciudadanos y ciudadanas interesados en profundizar en el análisis de la realidad, las relaciones Norte Sur, el conocimiento del Tercer Mundo y la cooperación internacional para que actúen dentro de sus ámbitos de influencia con los recursos que dispongan y terminen siendo coherentes en sus comportamientos personales y familiares.

De ahí que la metodología que proponemos tenga siempre a las personas y al grupo como protagonistas de su propio proceso de aprendizaje y acción.

I.2.2 Objetivos específicos

Nuestro objetivo es contribuir al ejercicio crítico de los Derechos de una ciudadanía organizada, consciente y activa que aporte alternativas solidarias al desarrollo del Tercer Mundo y las actuales formas de cooperación internacional.

Ello se puede llegar a concretar si trabajamos a nivel individual y colectivo por:

- 1° Cambiar actitudes y conductas
- 2° Contrarrestar la desinformación
- 3° Combatir posturas de “no responsabilidad”

I.2.3. Sectores de población prioritarios

El sector de población prioritario es la ciudadanía popular en general y más en particular, jóvenes, voluntariado, animadores socioculturales y personas o grupos vinculados a asociaciones y redes

civiles de solidaridad, así como estudiantes y profesorado en espacios informales. Buscamos en ello proyección de futuro y potencial multiplicador, que es lo que garantiza la sostenibilidad.

I.2.4. Metodología y recursos

Nuestro mejor recurso y, a la vez, el espacio favorito para actuar/educar para el desarrollo, es el grupo. El grupo puede ser de voluntariado, de estudiantes, de asociaciones de naturaleza diversa, de profesionales de la educación, de consumidores, de vecinos y pobladores... o mixto.

Como fuentes de información de calidad, contamos con los propios proyectos de cooperación en América Latina, África, Oriente Próximo-Palestina y ciertos países de Asia; la línea de publicaciones de IEPALA editorial; el Centro de Documentación Marianela García Villa y las experiencias de análisis e investigación, todo ello suministrado por un equipo humano con larga trayectoria.

La metodología de intervención trata de aplicar ser consecuente con los valores y actitudes que pretendemos transmitir. Más que mostrar comportamientos ejemplificantes a imitar, tratamos de descubrir y tomar conciencia de los propios prejuicios, contradicciones e incongruencias pero nunca de modo traumático sino lúdico, aplicando las técnicas propias de la educación social popular y la animación sociocultural en cursos y talleres.

I.2.5. Líneas de acción

Identificación y ejecución de proyectos específicos de educación para el desarrollo, análisis de la Realidad “glocal”, economía mundial... economías sociales y comercio justo. Inserción de la educación para el desarrollo en los proyectos de cooperación.

Formación de voluntarios, cursos y talleres dirigidos al tejido ciudadano para promover su participación en la cooperación al desarrollo y la defensa de los derechos humanos.

Estudio y análisis de la realidad del Tercer Mundo, de la cooperación internacional y del tejido asociativo en nuestra sociedad.

Coparticipación y colaboración en actividades de entidades: municipios, universidades, asociaciones, ONGs, redes y plataformas de solidaridad y coordinación.

Elaboración de materiales didácticos y publicaciones.

Investigación operativa sobre aspectos de la realidad.

Exposiciones temáticas.

I.2.6. Consorcios y colaboraciones

Siendo consecuentes con este modo de entender la Educación Crítica para el Desarrollo y su función en nuestra sociedad, y de acuerdo con el objetivo de construir ciudadanía, IEPALA está abierta a entablar alianzas que contribuyan a tal fin, siempre que respeten la propia identidad e independencia. Por ello trabajamos en consorcios y colaboramos con organizaciones del Norte y Sur. Entre los consorcios y colaboraciones más activos en este momento, ponemos de relieve:

- Movimiento vecinal: sin caer en reduccionismos, valoramos las asociaciones de pobladores y vecinos como uno de los espacios de conciencia organizada donde existen condiciones de crear y ampliar el horizonte de una Ciudadanía organizada en un movimiento de “vecinos del mundo”... La relación de IEPALA con las asociaciones de vecinos se remonta a décadas atrás, reactivada a partir de la participación en el Comité Habitat España, creado con motivo de la Conferencia de Estambul sobre Asentamientos Humanos.
- Con el Proyecto ‘Vicis y Solidaritas’ trabajamos por capacitar y reforzar al movimiento vecinal para establecer una red de “Puntos Locales de Solidaridad” que actúen en lo municipal a favor del Desarrollo y Democratización del Tercer Mundo y en defensa de los Derechos Humanos... hoy implantado con fuerza en Extremadura y sus Universidades Populares-.
- Movimiento Laico - América Latina (MLAL).
Se trata de una antigua relación recuperada con ocasión del proyecto de sensibilización *Profesión Ciudadanos*, cofinanciado por la Comisión Europea y cuya iniciativa corresponde al MLAL, una organización de cooperación y voluntariado con sede en Verona (Italia).
El consorcio está compuesto por organizaciones del Sur de Europa:

ACPP, Asamblea de Cooperación por la Paz, España.
DECEP, European Perspective (DECEP), Grecia.
OMAS, Obra M. de Acção Social, Portugal.
Además de MLAL y IEPALA.

La temática que se plantea en este proyecto gira en torno a los Derechos Humanos y el ejercicio de la ciudadanía, a través de una exposición interactiva que está previsto sea confeccionada en tres versiones: una gigante, para ser instalada en espacios públicos abiertos, otra de mesa, para ser distribuida por escuelas, bibliotecas municipales, asociaciones, etc. Y otra en CD-ROM.

En la actualidad esta colaboración se está ampliando a nuevos proyectos e iniciativas.

Nuestros pares en países del sur

De los proyectos y todo lo que rodea e interviene en las acciones de cooperación de nuestros pares en América Latina, África, Oriente Próximo y algo de Asia, extraemos sus experiencias reflexionadas para someterlas a crítica o asumirlas como “buenas prácticas”. Los aspectos teóricos, políticos y técnicos relativos al Desarrollo y la Cooperación, las metodologías usadas, los procesos seguidos...en su nivel más abstracto, cobran sentido al concretarse en hechos, prácticas, cambios, organizaciones, gentes, lugares...o por el contrario, ponen de manifiesto contrasentidos, desviaciones y elementos “ajenos” que se activan incontroladamente. Y aunque esto es fenómeno cotidiano en muchos de los ‘proyectos’ ejecutados en los países del Tercer Mundo, de un tiempo a esta parte, es obligado analizarlos y contribuir a que no sigan creciendo los engaños, encubiertos en la ‘corrección política’ del discurso...

Con ayuda de los pares o contrapartes del Sur, nos proponemos seleccionar algunos proyectos para sistematizar experiencias y presentarlas en una colección editada de *Cuadernos*, con planteamientos didácticos que faciliten su comprensión integral y muestren su dimensión política, de modo que sean tan útiles para la Educación al Desarrollo en el Norte, como para procesos de capacitación en el Sur.

II. TRANSVERSALES EN COOPERACIÓN Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

A continuación exponemos referentes que soportan la base conceptual y política que atraviesa todas las acciones puestas en marcha para el logro de los objetivos planteados en las acciones de cooperación con los países del tercer mundo. Las organizaciones de dichos países, pares o contrapartes de IEPALA, las promueven y defienden, sugiriendo los enfoques y compromisos que en la práctica se aplican.

II.1. Derechos Humanos

IEPALA promueve el Reconocimiento, respeto, defensa y promoción de los Derechos Humanos, entendiendo y reconociendo no sólo el sistema Integrado de Todos los Derechos Humanos sino, en concreto y prácticamente, el Derecho Humano al Desarrollo de todos los pueblos y de todas las personas. Desde esta convicción, enfatiza la defensa de la ciudadanía y el fortalecimiento de la democracia, favoreciendo la intervención de la población para la mejora de su calidad de vida; se trata de luchar contra la exclusión y por la defensa de los más vulnerables, por la paz, por la necesaria dignificación de los pueblos más oprimidos y por las condiciones suficientes para el desarrollo de las personas en su vida privada y pública desde la perspectiva ética, cultural, jurídica, política y socioeconómica. Todo como un Derecho a los Derechos Humanos...

II.2. Desarrollo participativo y sustentable

Entendiendo por tal, el proceso constante de transformación cualitativa y cuantitativa de las estructuras sociales para lograr la plena participación de hombres y mujeres en la satisfacción de sus necesidades en el presente sin comprometer el futuro de las generaciones venideras.

El compromiso con la población más vulnerable conlleva el desafío de enfrentar la pobreza y mejorar sus condiciones de vida sin caer en paternalismos que les priva de su dignidad. Una de nuestras preocupaciones es que sean las poblaciones mismas sujetos protagónicos de su propio desarrollo, hacer verdad lo que durante años proclamábamos: “dueños únicos de su destino”.

Así, tanto IEPALA como los pares o contrapartes locales son sólo un instrumento que intenta ser eficiente y eficaz en la identificación de las potencialidades de esas poblaciones para que se desarrollen, venciendo resistencias y limitaciones mediante procesos de formación-capacitación, fortalecimiento organizativo e incorporación gradual de tecnologías apropiadas. Así creemos contribuir al Desarrollo de la capacidad endógena de los grupos con los que se trabaja.

El desarrollo participativo y sustentable es un proceso dinámico, integral y progresivo, que requiere de la participación libre y activa de la ciudadanía (comunidades, campesinos, cooperativas...) en las actividades locales (agrícolas, productivas, comercio, finanzas, crédito, la educación y la actividad social y política), y en la distribución de los beneficios que se deriven del proceso de desarrollo.

II.3. Perspectiva de género

¿Es posible que las actuales relaciones de poder y subordinación entre géneros favorezcan el desarrollo social, la plena realización de los derechos humanos y la mejora de la calidad de vida?. Con seguridad, NO

Al transversalizar este principio partimos de un enfoque de análisis conocido: la *perspectiva de género*, lo cual significa analizar todas las relaciones sociales atravesadas por las relaciones entre géneros y sus vínculos con el poder y otras relaciones derivadas más ampliamente dentro de la sociedad y actuar en consecuencia, luchando por la igualdad y la conquista de espacios de poder –empoderamiento- de los colectivos de mujeres, sabiendo que la dinámica será marcada por esa fuerza.

En la medida en que las sociedades sean más participativas e igualitarias y las mujeres posean un verdadero estatuto de ciudadanía reconocido y defendido por todos dentro del Sistema, vendrán las transformaciones: por eso en nuestros proyectos se busca introducir elementos que propicien la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, la conquista de espacios reales de decisión y control del poder y el reconocimiento general del papel y contribución de las mujeres al desarrollo socioeconómico y cultural... y al ordenamiento de la convivencia

Esto se concreta en iniciativas tendentes a mejorar, también, las relaciones intrafamiliares, eliminando la subordinación y la violencia que se ejerce contra las mujeres y aliviar sus pesadas cargas de trabajo, facilitando su expresión y participación pública, dejando de atribuirles siempre y únicamente los cuidados de la población infantil y enferma. Se trata de fortalecer la capacidad de las mujeres para negociar y reestructurar sus relaciones con lo masculino en el hogar y en la sociedad, a través de la modificación de la base material de las desigualdades de género.

Pero la base material no es suficiente. El enfoque de *empoderamiento* tiene que ver con la autonomía de las mujeres y la reivindicación del poder entendido como capacidad de elegir, decidir y construir colectivamente, para que redunde en beneficio del común y de la capacidad y potencialidad de las personas. Este enfoque que nos llegó proveniente de los países del tercer mundo, pone el acento en la movilización de las mujeres y en su presión organizada como palancas de cambio.

II.4. Ciudadanía y poder local

Unimos el concepto de ciudadanía con el de *empoderamiento*. Admitiendo sus múltiples interpretaciones, nos inclinamos por un concepto de ciudadanía que trasciende al usado de mera nacionalidad e incluso al de igualdad democrática formal; se construye en una doble vertiente, individual y colectiva, con significación política, participación en el ejercicio del

poder (político) y en la gestión de todos los procesos y relaciones sociales y económicas desde el reconocimiento de Todos los derechos humanos a cada uno de sus sujetos: personas y pueblos.

Por tanto, el objetivo de la plena ciudadanía, en su relación con el poder, ha de aspirar a expresarse en términos de derechos civiles y políticos, pero también de los económicos, sociales y culturales, más los derechos colectivos en proceso creciente de reconocimiento y respeto...

Creemos que en los países en desarrollo, el ejercicio del poder debe garantizar la constitución de una sociedad política, económica y culturalmente equitativa y justa. El **poder local** que se promueve en nuestros programas se fundamenta en el fortalecimiento, desde abajo y desde dentro, de las organizaciones de base (campesinas, populares, rurales y urbanas),

- colocándolas en el papel protagonista de su desarrollo, autogestión económica, derecho a la identidad y la autonomía organizativa, y
- capacitándose para ejercer espacios de decisión a nivel local que permitan dar respuesta a sus necesidades y propuestas **de manera que consoliden** una estructura de poder local **con trascendencia regional y nacional** que sitúe en sus justos términos la interrelación de la Sociedad Civil con el Estado.

III. ÁREAS GEOGRÁFICAS: ANTECEDENTES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

III.1. ÁFRICA AUSTRAL

Como parte fundamental de nuestra trayectoria histórica, la cooperación política, socioeconómica y técnica en esta zona se remonta a los años de trabajo ligados a los movimientos de liberación popular y las luchas, eminentemente campesinas, de los pueblos de **Angola, Mozambique, Namibia, Zimbabwe, y Sudáfrica contra el colonialismo y el apartheid...**

En estos países IEPALA mantiene una estrategia permanente y un compromiso de trabajo, ligado hoy a la rehabilitación tras los procesos de guerra, orientada a reasentar y dignificar las condiciones de vida de las poblaciones desplazadas, campesinas y periurbanas...

III.1.1. Angola

La estrategia global en Angola consiste en apoyar la reconstrucción económica y social del país a través del apoyo a comunidades localizadas en los barrios urbanos y periurbanos más inestables y pobres y en las zonas rurales, con el fin de establecer las condiciones materiales suficientes para un proceso de desarrollo participativo a medio y largo plazo.

Por ello se trabajan los sectores de: construcción y reconstrucción de infraestructuras, educación, fortalecimiento organizativo, desarrollo rural integral, agricultura, pesca y seguridad alimentaria. Bengela y Malanje, sinexcluir a las otras provincias, actualmente son polos de mayor intervención de los socios de IEPALA (ADRA, ADPP, Promaica, Novos tempos..., FESA).

Hemos de enfatizar la Acción en el campo de la Educación a todos los niveles y grados desde primaria con la formación de maestros rurales, hasta la universitaria con la promoción de un Centro de Altos Estudios para el Desarrollo en el que están implicándose con interés un amplio grupo de entidades españolas y europeas.

III.1.2. Mozambique

Aunque nuestra presencia en Mozambique se remonta a la segunda mitad de los años 60, ha sido desde los años setenta y ochenta cuando el trabajo de Desarrollo en Mozambique se concentra en los sectores más vulnerables de la población periurbana y rural: las grandes masas campesinas desplazadas por la guerra, a las que se apoya en los procesos de

reasantamiento y reactivación de sus economías y ordenamiento social sobre sus territorios.

Esto se ha venido concretando en medidas tendentes al fortalecimiento de sus formas organizativas, sociales-productivas (cooperativas y asociaciones campesinas fundamentalmente lideradas por mujeres), la capacitación, el acceso al crédito para la generación de empleo y autoempleo en microempresas o en la agroindustria, la mejora de los servicios sociales básicos, la recuperación de infraestructuras educativas en los barrios marginales y la promoción de otras actividades productivas. La provincia de Maputo, de Inhambane y Zambezia, Cabo Delgado han sido los puntos de mayor concentración de la cooperación de IEPALA a través de fuertes organizaciones mozambicanas como la UGC, la UNAC y ADPP.

III.1.3. Namibia

Después de la independencia de Namibia en 1990, dado el papel que IEPALA tuvo que jugar tras el reconocimiento por las NNUU de la SWAPO como único y legítimo representante del pueblo namibio, se llegó a pensar en establecer allá el centro de nuestras actuaciones en el África Austral, activando la dinámica del Sector pesquero, la transformación de la ganadería y el mejoramiento del hábitat, además de contribuir al fortalecimiento de los pueblos del Norte y al incremento de su papel cultural y político dentro del país. Por distintas circunstancias tras unos años de acción intensa en colaboración con departamentos del primer gobierno del Presidente Sam Nujoma, hoy Namibia ha pasado a ser un campo especial de trabajo en el tema del combate social contra el SIDA y el afianzamiento de la conciencia y condiciones de sostenibilidad ecológica, social y económica, sin poder evitar el deterioro que ciertas entidades, incluidas algunas españolas, están causando al país.

También la estrategia de desarrollo en esta zona se concentra en el sector de la producción social del hábitat a través de la autoconstrucción de vivienda –con todo lo que exige el hábitat digno y sostenible– y en la promoción de cooperativas y micro-empresas relacionadas con ese proceso, aplicando tecnologías apropiadas y recuperando los trabajos artesanales tradicionales. Esta estrategia, requiere un fuerte componente de capacitación de cuadros técnicos medios y fortalecimiento de procesos organizativos.

III.1.4. Sudáfrica

Desde Durban donde han estado consolidando su formación los miembros del equipo de coordinación del África Austral, nos planteamos una nueva estrategia proyectada para la próxima década en el SADC, reidentificando los pares con los que hemos venido trabajando desde hace más de cuarenta años y relanzando lineamientos claros para una acción continuada que garantice condiciones para el mejor desarrollo socioeconómico y político en la Región; para ello afianzaremos el trabajo en el Desarrollo Rural, en la Educación, en la Conciencia y organización de la Sociedad Civil como sujeto político, y en el trabajo comunitario y social para la resistencia a las pandemias como el SIDA...

Desde nuestra identificación con la Sociedad Civil seguiremos ofreciendo nuestra leal colaboración a las autoridades que detentan el poder, sin identificarnos por completo con su política; esforzándonos en la clarificación de la naturaleza de las relaciones de poder en todos los espacios, desde el familiar e interpersonal al más global y público.

También levantaremos constantemente la conciencia de pertenencia a la región y el esfuerzo racional para la superación de localismos estériles, siempre respetando la identidad con las raíces de lo comunal y local.

Se ha incluido también un fuerte componente de intercambio de experiencias con otros países, tanto de la zona como de otros continentes.

III.1.5. Zimbabwe

La estrategia de desarrollo en este país consiste en apoyar los procesos de fortalecimiento de los sistemas productivos, fundamentalmente de las poblaciones rurales, a través del apoyo a cooperativas y asociaciones campesinas, inversión en los sectores económicos agropecuarios familiares y microempresariales, creación de infraestructuras de servicios sociales básicos como el agua, y la diversificación económica en comunidades pobres. Pero aún hay que evaluar las primeras experiencias de cooperación para definir prioridades futuras, teniendo en cuenta nuestra implantación y buenas relaciones críticas con esferas del poder político que lleva un tiempo lanzando lineamientos que están siendo muy cuestionados nacional e internacionalmente.

Nuestra pertenencia a la Red “Cooperación con el África Austral” y a ENIASA nos obliga a mantener fuertes relaciones con Europa y los 16 países que formamos la Red de lucha contra el apartheid para no desperdiciar los avances –a veces contradictorios.- que se lograron en las décadas pasadas.

La experiencia aprendida del Instituto de la Línea del Frente para la formación intercultural e internacional de “voluntarios” sigue llamando nuestra atención como una posibilidad que podrá próximamente concretarse en planes concertados con organizaciones de experiencia probada que desde hace años han experimentado sin frivolidad ni demagogias fáciles el aporte de capital humano en calidad de servidores subsidiarios a los procesos de Cooperación de larga duración (Canadá Dinamarca, Finlandia, Italia, Portugal...).con esta línea que en un tiempo (1973-83) fue practicada por nosotros, se afianzará de nuevo un tipo de colaboración que supera el mero envío de cooperantes expatriados a proyectos concretos. Lo volveremos a poner en marcha con las países del SADC.

III.2. PALESTINA

Nuestra colaboración con Palestina se remonta a finales de los años 60, siempre sujetos a los avatares producidos por el hecho mayor de la ocupación ilegítima y por las resoluciones de las Naciones Unidas como único marco ética y políticamente válido para su solución.

Los programas y proyectos de desarrollo de IEPALA, siguiendo las estrategias de sus socios palestinos, han estado insertos en el marco global de apoyo al proceso de paz, donde el fortalecimiento de la Sociedad Civil y el desarrollo de la agricultura son fundamentales para alcanzar la estabilidad y el empleo y para apoyar la defensa de la tierra palestina ocupada.

Nuestra estrategia en la zona está estrechamente vinculada con la política palestina ligada al desarrollo rural, la conservación de recursos hídricos, la comercialización y exportación libre de productos agrícolas, el fortalecimiento de las organizaciones de mujeres rurales y la agricultura sostenible, y la educación y capacitación técnico-profesional, socioeconómica y cultural.

Aunque en un tiempo, ante la debilidad del tejido solidario en España tuvimos que trabajar casi solos, desde la transición democrática pudimos avanzar y ya hoy formamos parte de una Red importante de organizaciones que trabajamos convergentemente por la causa palestina tanto en España, como en Europa (ECCP) y en el marco de las Naciones Unidas (ICCP), tratando de ser coherentes y responder a las demandas del pueblo palestino expresadas de distintas formas pero siempre en relación directa con sus bases sociales populares y con nuestros pares o contrapartes que, desde su creación, nos han concedido el honor de trabajar a su servicio.

Seguimos convencidos de que por Palestina y su correcta solución ética y política, pasa una buena parte del futuro con dignidad que en el Oriente Próximo y en el Mediterráneo, se juega la Comunidad Internacional, muy especialmente Europa y con ella también nosotros...

III.3. CENTROAMÉRICA, MÉXICO y CARIBE

En la región centroamericana, aunque hay relaciones políticas y apoyos en países como Panamá, los países prioritarios son.

III.3.1. El Salvador

En la últimas décadas, el trabajo de IEPALA en este país se ha orientado a garantizar el asentamiento de poblaciones repatriadas y desplazadas -en el marco del proceso de rehabilitación de zonas afectadas por la guerra-; consolidar su autosostenimiento para dar comienzo a una fase de desarrollo a través de la implementación de actividades productivas, capacitación técnica y gestión, y aplicación del sistema de crédito; ofrecer posibilidades de inserción productiva en las actividades propias de la economía popular urbana y, al mismo tiempo, contribuir al restablecimiento del tejido social en las comunidades rurales que fueron afectadas por la guerra, aún sin resolver totalmente.

La perspectiva de trabajo para los próximos años se sigue insertando, fundamentalmente, en el marco del Desarrollo rural integral y sostenible a través del fortalecimiento de las actividades productivas, de educación, organización y promoción de la mujer. Se trata de consolidar el acompañamiento a las comunidades rurales y sub-urbanas para elevar la calidad de vida y trabajar en forma conjunta por el desarrollo económico-social sostenible en los ámbitos comunal, municipal y departamental, e incidir en la construcción de una estrategia de desarrollo alternativo y viable para el país. Siempre tendremos en cuenta la dimensión de la Región centroamericana, sin excluir a las instituciones de integración, aunque no funcionen.

III.3.2. Guatemala

En Guatemala empezamos a trabajar a finales del año 56, en condiciones nunca fáciles, por la lucha y conquista progresiva de la igualdad de pueblos, clases, colectividades y capas sociales, por la pacificación y la democratización progresiva y equilibrada, junto al reconocimiento de los Derechos y Libertades de los más excluidos desde los tiempos inmemoriales...-aunque hay substratos de memoria colectiva que hablan de graves fijaciones ancestrales que hacen pensar...

Antes y después de la firma de los Acuerdos de Paz, el trabajo de Iepala se dirigió a consolidar un Programa de posibles reasentamientos de refugiados retornados provenientes de México y su integración en los espacios naturales de procedencia con la normalidad de la paz y el trabajo conjunto, siempre con el objetivo de consolidar los avances conseguidos en los años de refugio en cuanto a su formación e iniciativas, buscando un cierto grado de estabilidad para llevar a cabo un proceso de desarrollo integral con futuro.

En los últimos diez años los esfuerzos se han orientado a mejorar la economía campesina de la población rural mediante producciones agrícolas en las áreas rurales, y fortalecer la Seguridad alimentaria, promoción social y capacitación a nivel rural, teniendo en cuenta los componentes indígenas y sus demandas socioculturales y políticas.

Esta experiencia ha demostrado la necesidad y conveniencia de fortalecer las capacidades de agentes comunitarios como estrategia de desarrollo local; se pretende contribuir, desde una perspectiva local y regional, al desarrollo humano y sostenible de la población del Altiplano occidental de Guatemala, potenciando la inserción de las propuestas elaboradas por las organizaciones y agentes sociales de la región en los planes de desarrollo.

El trabajo conjuntado con las organizaciones de mujeres y alguna fundación reconocida empeñada en el fortalecimiento del poder local dentro de las comunidades, transversaliza la estrategia del trabajo a largo plazo, sin olvidar el enfoque cotidiano.

III.3.3. Nicaragua

Habiendo vivido con pasión los cambios que en las últimas décadas se produjeron en Nicaragua, hoy, tras aprender con mucho desencanto sus lecciones..., en el marco de la resolución de los conflictos en Centroamérica, IEPALA ha venido desarrollando en Nicaragua iniciativas de desarrollo sostenible dirigidas al mundo rural y al campesinado organizado, que permitan superar los niveles de extrema pobreza y aspirar a condiciones de vida en un tiempo -comienzo de los 80- vislumbradas y frustradas, por los distintos cambios forzados desde fuera, de las clases y capas sociales populares.

Durante el último tiempo y con previsión hacia el futuro, colaborando con ONGs nicaraguenses, seguiremos propulsando acciones dirigidas al desarrollo de las potencialidades productivas y humanas de las mujeres rurales, con el objeto de mejorar cualitativa y progresivamente la dieta alimenticia y generar excedentes mediante el impulso de inversiones agropecuarias sustentables, por ellas controladas.

A partir de un proceso articulado con la alfabetización de adultos se están revisando hábitos, actitudes y valores que impiden hacer sostenible e integral el desarrollo humano; y se está estimulando la cultura de una comercialización equilibrada de la producción.

Reconociendo que en Nicaragua se ha producido un marcado signo contradictorio de progreso político y crisis económica, social y ambiental, de desprestigio de la sociedad política y sus instituciones, así como de avances en la lucha de la sociedad civil por ocupar espacios políticos en los que se toman decisiones que afectan a la vida nacional, la paz, el respeto a los derechos humanos, presionando a que los gobernantes manejen con transparencia los recursos nacionales, el Programa pretende hacer frente a los desafíos de una Economía globalizada con acentos propios en Centroamérica que se ve forzada a pactar acuerdos de libre comercio, e influir en la sociedad civil y en las autoridades locales para que busquen el diseño y ejecución de iniciativas y proyectos que beneficien a la población que se encuentra por debajo de la línea de pobreza de las áreas rurales y urbanas.

III.3.5. México

El trabajo que se ha venido desarrollando en México se inscribe dentro del fortalecimiento del poder local y la sociedad civil a través del apoyo a poblaciones indígenas y organizaciones campesinas, primando el trabajo con mujeres para la creación de microempresas (GEM), en diferentes estados, así como el apoyo y creación de un sistema de ahorro y crédito para la construcción progresiva de viviendas (COPEVI- HIC). La Educación (Equipo Pueblo) formal e informal y la capacitación atraviesan, también, toda la estrategia en este país que está llamado a jugar un papel esencial en el futuro latinoamericano y de todo el continente.

En esa misma trayectoria se seguirá apoyando –y posiblemente fortaleciendo si las circunstancias políticas mejoran a favor de las mayorías populares-, en la medida de lo posible, programas desde la perspectiva de género que fortalezcan el poder político local de las mujeres que contribuyan a combatir la pobreza y a impulsar el desarrollo en las regiones más desfavorecidas y excluidas.

Juntamente con CIFCA continuaremos el trabajo de hacer patentes las exigencias de la Sociedad Civil ante las instancias de “diálogo” en los mecanismos de relación UE-México, atendiendo con meticulosidad los cambios que han de producirse en el papel exterior que México seguirá cumpliendo en Latinoamérica y ante el Norte de América... Reiteramos nuestro convencimiento del carácter motriz que México va a cumplir en las transformaciones latinoamericanas y las posibilidades que se le ofrecen a Europa de pasar del discurso a la práctica internacional densa con América Latina, pero también hemos experimentado la pobreza sesgada de la visión europea sobre Latinoamérica

II.3.6. Cuba

En consonancia con nuestra preocupación por la Seguridad, desde la alimentaria a la Sociopolítica y de futuro, el trabajo en Cuba –que comenzó en finales de 1962 y que ha tenido

momentos intenso de cooperación y solidaridad, así como momentos menos activos y hasta críticos por nuestra manera de pensar y actuar..., de cara al futuro y sus posibles alternativas pretende dar respuesta a las necesidades democratizadoras de la población asegurando los logros conseguidos y especializando las dos áreas que actualmente siguen vivas: el trabajo con los laboratorios de biotecnología –Enzimas de restricción y sus aplicaciones a la Salud vegetal, animal y humana...- y tecnologías apropiadas en materiales y formas de construcción de vivienda, apoyando iniciativas que buscan asegurar y garantizar la sostenibilidad y participación de toda la población y la solidaridad internacional con pueblos de África donde Cuba trabajo eficientemente.

También se siguen apoyando iniciativas que se desarrollan en el sector de la investigación científica aplicada a la mejora de los cultivos de arroz y tomate.

III.4 REGIÓN ANDINA Y BRASIL

Dentro de la zona, cinco países fundamentalmente:

III.4.1. Bolivia

En Bolivia se presta una especial atención al desarrollo rural en las provincias y regiones de bajo desarrollo relativo con altos niveles de desempleo, pobreza y analfabetismo, como los departamentos de Chuquisaca, al noreste, y Cochabamba. Un sector fundamental ha sido la seguridad alimentaria, en el marco de una estrategia campesina que permita mejorar la producción, productividad, las condiciones de vida y la sostenibilidad. También se ha incidido en el fortalecimiento organizativo y la capacitación productiva de las mujeres campesinas, así como en el apoyo a Centros Integrales de Educación inicial en barrios urbano-populares, con énfasis en la capacitación de las mujeres para su participación en las decisiones de las organizaciones comunitarias.

El Programa futuro en este país incluye, por una parte, el afianzamiento del trabajo en seguridad alimentaria, de manera que las familias insertas en los planes de desarrollo tengan acceso material y económico a los alimentos para satisfacer sus necesidades y pueda ser posible la disminución de la ayuda alimentaria -la inseguridad alimentaria en Bolivia se relaciona más con los bajos niveles de ingresos que con la disponibilidad de alimentos-. Como condición y complemento, se promoverá la participación de todos los actores sociales posibles, y muy particularmente las organizaciones de mujeres, en la capacitación, definición y planificación de políticas a varios niveles, de manera que sea posible coordinar iniciativas y dar contenido a la Ley de Participación Popular, que presenta las directrices para la acción de las ONG a nivel local. La estrategia actual de IEPALA y sus socios locales trata de complementar e insertarse en la Política Nacional de Desarrollo Agropecuario y Rural...

La elección de Evo Morales marca una tendencia altamente significativa y positiva para restablecer desequilibrios y desajustes estructurales, políticos, sociales, culturales y económicos de los pueblos bolivianos, lo que señala criterios y líneas de acción para nuevas estrategias que debemos estar atentos a diseñar y llevar a la práctica.

III.4.2. Colombia

En los últimos años el trabajo de IEPALA en Colombia se ha orientado, por una parte, al fortalecimiento de la capacidad de autogestión, participación y concertación para el desarrollo, la democracia y la paz en organizaciones de base de la periferia de Bogotá, así como la forma de consolidar una red integral e integradora de actores sociales rurales y urbanos en la zona centro del país, articulada a partir de los ejes alimenticio y organizativo. Y, por otra parte, al trabajo con mujeres urbanas y rurales con énfasis en la perspectiva de género: educación para la democracia y los derechos civiles y políticos de las mujeres, capacitación en procesos de género con equidad, pedagogía para la paz en mujeres desplazadas por la violencia, incorporación de la equidad de género a nivel institucional, y puesta en marcha de un Observatorio de los derechos humanos de las mujeres.

Dada la compleja y difícil situación actual de Colombia –afianzada si cabe con el respaldo que ha recibido el actual presidente y sus políticas de “seguridad” y alianza con el apoyo de EEUU, el Programa de IEPALA continuará apoyando procesos integrales de desarrollo local sustentable, que fortalezcan la capacidad de las organizaciones para tomar parte en espacios de definición de planes de desarrollo local y regional; no obstante, esta tarea se desarrollará en el marco de una clara opción por la solución política y negociada del conflicto, seguir propiciando un llamado a los actores violentos para respetar los Derechos Humanos, el Derecho humanitario y un claro apoyo a las iniciativas ciudadanas por la paz.

III.4.3. Ecuador

En la última década en Ecuador se ha venido apoyando sistemáticamente procesos de

- Desarrollo Integral con un alto componente de Seguridad Alimentaria
- Desarrollo local con formación en medio ambiente, salubridad y residuos sólidos
- Rehabilitación y/o construcción de vivienda progresiva y vivienda productiva
- Análisis y estudio minucioso del fenómeno de la emigración y su desembocadura en España, con el fin de no permitir el vaciamiento de sentido de la “interculturalidad” y el “codesarrollo” utilizados como falsas claves retóricas –seudocategorías- para la solución tanto del hecho de la presencia altamente significativas de inmigrantes ecuatorianos en España como del Desarrollo socioeconómico y político de ese país. Una línea de trabajo será el fortalecimiento acá y allá de la conciencia y responsabilidad de los beneficiarios de las Remesas de la inmigración y su repercusión en el fondo de reservas monetarias por parte del Gobierno y en el juego del dinero en los mercados financieros... para exigir de los poderes públicos transparencia y ‘justicia distributiva’ coherentes con el Desarrollo del pueblo ecuatoriano, además de usar las remesas par salir de crisis en las que tuvo y tiene mucho que ver la torpeza e interés de cierta clase política...

III.4.4. Perú

En Perú se viene trabajando en muy diferentes frentes, todos ellos coherentes con nuestras áreas de trabajo y ejes transversales.

En primer lugar, hemos apoyado iniciativas de promoción de desarrollo socioproductivo mediante microcréditos para la generación de empleo y autoempleo entre pequeños grupos de emprendedores (también entre personas residentes en España).

En segundo lugar y simultáneamente, se mantiene una línea de trabajo constante para la promoción de organizaciones de mujeres, prestando apoyo institucional en sus iniciativas de capacitación, investigaciones y prestación de diferentes servicios dirigidos a las mujeres y la defensa de sus derechos.

Quizás los resultados electorales últimos... volviendo a conceder confianza –aunque limitada- a dirigentes que ni fueron los más dignos herederos de Haya de la Torre ni honestos aplicadores de la inteligencia y transparencia políticas en el tratamiento de los problemas internacionales, ni de los locales, comunales, étnicos o regionales..., hace difícil saber con qué tácticas deberemos ajustar la estrategia-país que tenemos diseñada junto a nuestros pares peruanos.

III.4.5. Nordeste de Brasil

En los últimos años el trabajo de IEPALA en esta zona se ha orientado a enfrentar de forma integrada algunos de los problemas más acuciantes de la población marginada de la amplia región que circunda Feira de Santana, en el Estado de Bahía, en un plan elaborado sobre varios ejes de acción: agropecuario, alfabetización, formación, capacitación, salud y salubridad, agua, apoyo a los movimientos sociales y a proyectos comunales... sin perder en ningún momento el horizonte social y político impulsado por el Foro Social Mundial y por la política del presidente Lula al frente del gobierno casi milagroso del país.

El Programa continuará trabajando con estas comunidades donde sobresalen los colectivos cooperativizados de agricultores y pequeños productores urbanos; mujeres trabajadoras rurales, población en edad escolar, sindicatos, asociaciones y entidades de la sociedad civil organizada. Seguiremos trabajando la producción agraria familiar, la formulación y apoyo a las políticas públicas que dicen relación directa con la población y su participación activa, y la protección de alternativas de generación de renta, tanto a nivel urbano como rural. Simultáneamente, se fortalecerá institucionalmente la organización local -el MOC- y se realizará un trabajo de sensibilización en Europa –y en la Comisión Europea sobre la situación de esta región.

MERCOSUR MÁS CHILE

Precisamente porque en el cono sur latinoamericano estuvo nuestro nacimiento, nunca hemos dejado de mantener una estrecha relación con sus países, si bien no siempre nuestras relaciones y acción conjunta haya podido catalogarse estrictamente de cooperación al Desarrollo, tal como lo entienden las Agencias y sus convocatorias.

Al crearse el Mercosur la idea de Región y de Unión han ido creciendo a pesar de la infinidad de dificultades que, como era natural, fueron surgiendo. El retorno de los exilados uruguayos, chilenos y argentinos que volvieron a sus países para contribuir a su democratización ha marcado nuestra última trayectoria y actualmente define la estrategia que hemos diseñado y en la que, con apoyo o no de las Agencias oficiales, seguiremos trabajando estrechamente en los próximos diez años conscientes de que la región con sus ampliaciones será motor de cambio positivo para toda América Latina y su Desarrollo con Democracia y Derechos Humanos y con altas garantías de sostenibilidad.

No es casual que actualmente (2006) sean muchas las miradas de la Comunidad Internacional, sus organismos e Instituciones que siguen atentas a las modulaciones que parten del Cono Sur y sus expectativas de transformación, conscientes de que la emergencia poderosa de esa gran región contribuirá para bien a los imprescindibles cambios que desde hace décadas demanda el continente latinoamericano.

Somos conscientes de que a pesar de ser aún grandes las necesidades urgentes que exigen una lucha frontal contra la pobreza y para erradicar la exclusión -que fueron producidas por abusos del sistema socioeconómico con la contribución irresponsable de muchos gobiernos anteriores y sus clases dirigentes-, los campos de actuación de la solidaridad internacional también pasan ya por la búsqueda de co-operación entre iguales, en líneas de trabajo que tienen mucho que ver con el análisis e innovación socioeconómica y política de la región y del continente, con los proyectos de fortalecimiento de Redes de la Sociedad Civil organizada que ha demostrado capacidad suficiente no sólo para ‘padecer’, ‘saber’ y ‘protestar’ los errores públicos, sino sobre todo, para hacer propuestas viables y rigurosas que, a veces con más lentitud de lo deseado, son incorporadas por las políticas públicas, en cuyo diseño y gestión llevan un tiempo participando muchos ‘efectivos’ procedentes de la Sociedad Civil Organizada. De la visión y comprensión que haya en Europa -y principalmente en España- de esa realidad, dependerá la aceleración de los cambios que demandan Apoyo Internacional. Éste será un campo privilegiado de seguimiento y nuevas formas de Cooperación...

III.6. EL SAHARA OCCIDENTAL Y LA POBLACIÓN SAHARAUI

La estrategia de apoyo al pueblo saharauí refugiado en los campamentos de Tinduf ha ido variando, al tiempo que lo hacía la situación de la población. Actualmente consiste en apoyar y reforzar el nivel de organización social, económica y política, y los sectores de atención básica a la población: salud (programa de vacunación infantil), educación, recurso hídricos, energías... sin abandonar sus Derechos Humanos colectivos e individuales en el horizonte de un proceso en el que el pueblo saharauí y la comunidad implicada -dentro de la cual las responsabilidades de España como Estado, gobiernos, poderes autonómicos y locales y el amplio tejido de la Sociedad Civil aún tiene sin cumplir sus principales deberes históricos...- se autodeterminen conforme el espíritu y letra de la Carta de las NNUU y el fin de

declaraciones, recomendaciones, pactos y acuerdos que integran el Derechos Internacional Público que ha de servir como norma obligada para todos empezando por los más cercanos.

En los últimos años se trata de contribuir al cumplimiento del plan de retorno de Naciones Unidas, nunca cumplido debido al estancamiento de la celebración del referéndum.

III.7. GUINEA BISSAU

La estrategia actual es apoyar la reconstrucción de este país a través de contribuir al relanzamiento económico y productivo tras el conflicto de finales del siglo pasado y la reciente restauración sucedida tras las últimas elecciones presidenciales, tratando de contribuir a crear condiciones materiales y organizativas que permitan la integración de los sectores básicos:

- reactivación de los ciclos productivos de los sectores formales y informales agrícola y pesquero, sin dejar de lado algún subsector (cajú) con posibilidad de generar excedentes en la exportación controlada;
- refuerzo de la democracia y el respeto de los derechos humanos a través de organizaciones conscientes y capaces de contribuir a fortalecer la sociedad civil organizada (asociacionismo, capacitación, radios comunitarias...);
- Formación, Educación de maestros rurales y de agentes de desarrollo local
- Preparación y retorno libre y organizado de cuadros medios en la inmigración y el exilio.

III.8. CABO VERDE

La estrategia de trabajo específica de IEPALA en Cabo Verde se remonta a 1980, año en que se produjo la ruptura entre Guinea Bissau y el archipiélago de Cabo Verde. Esta relación siempre ha tenido como par en el país a la Organización de Mujeres de Cabo Verde (OMCV) y a la Coordinadora de ONGs caboverdianas. Las líneas de trabajo desarrolladas conjuntamente han sido en el ámbito de la formación y sensibilización en torno a los derechos de las mujeres, la infancia, la salud sexual y reproductiva, nutrición humana y otras actividades de información para la conquista de su influencia y poder.

También se ha trabajado con resultados satisfactorios en programas de crédito, inicialmente en especie, con mujeres. Como resultado se consiguió un ciclo continuado de producción y comercialización que permitió a muchas mujeres mejorar sus ingresos, capitalizando el fondo y obteniendo financiación para sus actividades. A partir de esta iniciativa la OMCV ha seguido trabajando con éxito en un programa de Ahorro y Crédito que se ha convertido en uno de sus ejes principales de trabajo y que tiene como objetivo la mejora de las condiciones de vida de las cabeza de familia de las comunidades rurales y periurbanas.

IEPALA pretende seguir apoyando este trabajo en las líneas y sectores hasta ahora abordados.

INSTITUTO UNIVERSITARIO - “IEPALA.Rafael Burgaleta” o “IEPALA-UCM”2006-2015

PLAN ESTRATÉGICO 2006-2015 DEL I. U. “IEPALA.Rafael Burgaleta” o “IEPALA-UCM”

En coherencia con LA ESTRATEGIA GLOBAL DE IEPALA

Si definimos la Estrategia como el proceso de larga duración que persigue, momento a momento y de forma vertebrada y secuencial, la consecución de la finalidad definida y propuesta por sus fundadores y centros de decisión, y compartida por todos los elementos activos que integran este espacio común, entre ellos el Instituto Universitario...; y

Sabiendo que esa finalidad es el aglutinante que nos motiva y convoca, y con el que nos sentimos identificados; y que los fundadores y órganos de dirección responsables la han descrito como

“Contribuir a la conquista plena del sistema de libertades y derechos humanos de los pueblos y personas de América Latina, África y Asia..., que se irá concretando a través del servicio más eficiente posible para la creación de condiciones objetivas y subjetivas, de forma que

colectivos organizados de base social popular puedan avanzar hacia un tipo de Democracia y Desarrollo Humano y sostenible con enfoque de género que se irá consiguiendo de forma progresiva junto a otros muchos colectivos de la Sociedad Civil Organizada, con el refrendo de los centros y estructuras de poder de los países a los que pertenecen”...

Especificamos a continuación el Plan estratégico del Instituto Universitario para contribuir a caminar hacia esa finalidad; Como es de rigor se viene diseñando con la vista puesta en los plazos largos, medios y cortos del proceso, al servicio del cual se va poniendo el conjunto articulado de recursos materiales, humanos, científicos, metodológicos, técnicos, organizativos y económicos más posibles e idóneos para los cometidos específicos del IEPALA.

1º.- Teniendo en cuenta que, desde su nacimiento IEPALA construyó sus frentes de actividad, definidos y entrelazados:

- IEPALA –Estudios (donde está inserto el Instituto Universitario, junto a otros Centros)
- IEPALA -Cooperación al desarrollo
- IEPALA- Solidaridad - Derecho de los Pueblos y Derechos Humanos (hoy desglosado en dos: por un lado “Solidaridad y Derecho de los Pueblos”, y por el otro “Derechos Humanos”

en los que se arman los distintos departamentos y áreas de actividad, con los instrumentos y recursos a ellos asignados, y que integrados en la unidad común, tienen cada uno su identidad propia, siempre interrelacionada con los otros frentes y cada uno de sus áreas, centros, elementos y departamentos...

2º.- Conscientes de la especial peculiaridad en la naturaleza del Instituto Universitario “IEPALA Rafael Burgaleta” o IEPALA-UCM, por su adscripción a la Universidad Complutense de Madrid desde junio de 1990 y por su ‘dependencia’ de la Consejería de Educación de la Comunidad Autónoma de Madrid -conforme las competencias transferidas y la reglamentación establecida por la LOU-; todo lo cual “especifica” la identidad y modos de hacer del Instituto...

3º.- Seguidamente pormenorizamos con algún detenimiento los criterios y lineamientos estratégicos que inspiran el trabajo del Instituto Universitario y su proyección en el tiempo por venir, siendo fieles a la trayectoria marcada tanto por el mismo Instituto Universitario (desde 1990 hasta hoy...) como por la historia y trayectoria de IEPALA (Fundación y Asociación) en todos los campos de su actividad

4º.- El Instituto Universitario, después de su reformulación realizada en 2002 y, sobre todo, conforme al Convenio de ratificación firmado con el Rectorado de la Universidad Complutense de Madrid (2005), queda conformado en las siguientes líneas de actividad y tiempos (intelectuales) de dedicación:

Iª.- INVESTIGACIÓN (60% de la Actividad intelectual)

La actividad más fuerte del Instituto Universitario es la Investigación, el análisis, la pesquisa, el estudio crítico de la Realidad y su complejidad, con el propósito de contribuir a su transformación progresiva y a la universalización o “socialización” más amplia posible hasta que llegue a ser patrimonio común de los seres humanos en un orden justo, igualitario, libre y amable... que posibilite el desarrollo de todas las potencialidades físicas, intelectuales, volitivas, emocionales, artísticas y lúdicas... coherentes con la dignidad plena de todo lo humano y de todos los humanos y sus entornos... Desde la investigación, como expresión y aplicación de ella, se llevan a cabo las otras actividades del instituto.

No se trata de la investigación en general o de cualquier investigación, sino de la que viene acotada o, mejor, definida por los campos o ejes estratégicos que han sido practicados por IEPALA en sus más de 50 años de actividad y que a través del Instituto Universitario se quiere incrementar e intensificar, conscientes de que no sólo han marcado una línea de conocimiento e inspiración de la acción en su anterior trayectoria sino que, de alguna manera, le especializan y diferencian de otros institutos y centros, complementando sin embargo su tarea

intelectual y científica:

La identidad del Instituto Universitario se va construyendo en los siguientes campos o espacios:

- El encuentro intelectual, dialógico y crítico sobre Ética, lo ético y las éticas públicas, su “razón explicativa” y la necesaria fundamentación universalizable como Ética Global dirigida-aplicada hacia el comportamiento de lo grupal, local, nacional, internacional y global..., dando seguimiento a la “coherencia de la responsabilidad” en los ámbitos concretos, sin excluir los interpersonales pero respetando al máximo el derecho a la privacidad e intimidad.

Ha sido la Ética de los Derechos Humanos y muy en concreto, en lo tocante a la Cooperación al Desarrollo, la Ética subyacente a la declaración del Derecho al Desarrollo (1986) -que fundamenta (*debería fundamentar...*) toda política y práctica de Cooperación con los Pueblos del Tercer Mundo- las que han venido marcando no sólo el horizonte en el que proyectamos nuestro trabajo analítico y propositivo, sino el contenido concreto y el eje transversal de nuestras actividades intelectuales y políticas, que, de alguna manera dentro de posibilidades limitadas –las nuestras- hemos expresado en una parte importante de las publicaciones de la línea editorial (Ver: Catálogo de publicaciones).

- El del análisis causal, histórico-estructural, de la dependencia colonial y exterior padecida por los pueblos y colectivos de América Latina, África y Asia, como condicionante sistémico del no-desarrollo y de la falta de libertades... En América latina –desde ella en los otros espacios- participamos de las distintas teorías de la dependencia con las que en buena medida seguimos identificados, y continuamos empeñados, sociopolítica y culturalmente, en su superación –por distintas vías y procedimientos que son objeto de estudio en IEPALA y por tanto en el Instituto Universitario-: Investigar, experimentar, probar y proponer ideas para la acción transformadora y el cambio estructural...
- El de la evolución de los “ajustes” y tendencias impuestas por el “Mercado” y sus leyes, con las “instituciones” públicas y privadas que le refuerzan y justifican... y con los efectos directos e inducidos que produce sobre el Desarrollo de los pueblos tanto a nivel global como en lo local y personal, frenando y desviando el despliegue de las potencialidades propias de las grandes mayorías al no reconocer a la Sociedad Civil como sujeto y utilizarla únicamente como cliente dentro de los flujos y circuitos impuestos por su “orden establecido” ...
- El de los enfoques epistemológicos y de las metodologías participativas en el tratamiento del “saber” y del “poder” donde la ciudadanía organizada se apropie del conocimiento y contribuya a cambiar el sentido y la función social de la ciencia y “sus instituciones”...

Todo ello –campo de trabajo, enfoque de estudio, construcción social del conocimiento y expresión eficiente para su comunicación e influencia eficaz- lo aplicamos al conjunto de relaciones sociales, políticas, económicas y culturales que se materializan en los ámbitos de lo local, zonal, sectorial, regional, nacional, internacional y mundial..., afectando directa o indirectamente a las comunidades, colectivos, asociaciones y personas de América Latina, África y Asia..., conscientes de que lo hacemos desde Europa, en España y dentro de la Universidad Complutense de Madrid.

El fruto de esa actividad investigadora no sólo se expresa-manifiesta en las publicaciones de IEPALA-Editorial sino que inspira y llena de contenido las actividades de extensión, divulgación, formación y educación que tanto en España, desde la sede del Instituto, como en África, América Latina y algunos países europeos, llevamos a cabo en estrecha relación con otros centros y redes de las que formamos parte. Así como en cuantas actividades participamos, sean académicas o no-sujetas a la transmisión y aprendizaje formal.

+ En ese sentido interesa resaltar las líneas de investigación y debate abierto desde la Filosofía política sobre “Éticas públicas” aplicadas a las relaciones de poder y gobierno ejercido en el nivel de los Estados nacionales o en el sistema mundial de Estados y sus áreas de influencia y dominio; en el de las clases políticas, sus formaciones y partidos; en el comportamiento de los grupos de presión, sus “causas” y justificaciones; en las empresas, fundamentalmente las que se sitúan o inciden en los países del Tercer Mundo y proclaman su interés por la Reponsabilidad Social Corporativa; en el hacer, decir y pensar de cuantos entes –Agencias, Autonomías, Municipios, ONGs, cooperantes...- actúan en lo público, sea usando fondos del común o fondos privados destinados a actividades de Cooperación o Acción social internacional; así como el análisis de la imagen que se usa del Tercer Mundo y de la publicidad para usos mercantiles... o petición de ayudas financieras por ONGs y otro tipo de actores. Este frente de actividad es coordinado directamente por catedráticos de la UCM pertenecientes a los órganos de dirección de IEPALA y del Instituto Universitario, que, a su vez, convocan y coordinan el análisis y debate con otros investigadores y profesores del CSIC y de distintas universidades y Centros de Estudio.

+ Desde esas prácticas seguimos redefiniendo y actualizando los contenidos y aplicaciones del “Curso sistemático de los Derechos Humanos” que elaboramos a finales de los 80 y principios de los 90, no sólo en la expresión de su dimensión jurídica y política, sino en su naturaleza y Razón ética. Es la Ética de los Derechos Humanos, precisamente, la que podrá llegar a convertirse, con el tiempo y el consenso progresivo de la conciencia de Humanidad, en Ética global universalizable con base y fundamento para inspirar y dar orientación y sentido a las culturas y morales particulares que mantengan un signo emancipador y libertador de la especie y personas humanas en su entorno natural y social. La responsabilidad de esta línea de investigación es asumida por un equipo de profesores de la Facultad de Derecho de la UCM coordinados por J. L. T. profesor de Filosofía del Derecho, que a su vez ha implicado en el equipo a profesores de universidades latinoamericanas (México, Colombia, El Salvador...).

+ También desde esas prácticas tenemos abierto el frente de análisis, evaluación, confrontación y consiguiente asesoramiento de la Experiencia Educativa que en los últimos quince años se ha venido llevando a cabo por IEPALA–ADPP (Acciones de Desarrollo de Pueblo a Pueblo) en Mozambique y Angola –extendida en más países de África Austral: Zimbabwe, Zambia, Namibia, Malawi...-, y que consiste en un programa bianual elaborado con alto rigor científico y pedagógico para la creación y sostenimiento de Centros de formación de maestros rurales y periurbanos y agentes locales de desarrollo. Funcionan en Mozambique 7 Centros (especie de Escuelas Normales de Magisterio) y 6 en Angola, que son el objeto de la investigación sobre orientación de los centros, contenidos científicos y pedagógicos, metodologías, organización, participación, personal, recursos, materiales, resultados; Este programa es dirigido y coordinado por un equipo de catedráticos y profesores titulares de la Facultad de Educación de la UCM

+ Otro equipo de profesores, coordinados desde el departamento de Geografía Humana, están implicados en la investigación que en el área geopolítica del Mediterráneo se está llevando a cabo con organizaciones de la Sociedad Civil de los distintos países de ambas riberas, para estudiar los procesos de democratización y de participación ciudadana “desde abajo y desde dentro” en las políticas públicas locales, con el propósito de fomentar el asociacionismo y la creación de redes que, interesadas en objetivos concretos como medioambiente, género, creación de empleo, servicios sociales, desarrollo local y rural, cooperación, paz, derechos humanos, movimientos migratorios, artesanías y actividades culturales...puedan compartir experiencias, dialogar, confrontarse y avanzar en la creación de redes de intercambio e influencia sociopolítica para la mejora radical de la calidad de vida en el espacio civil euromediterráneo.

+ Por último en el Instituto Universitario, dirigido por un selecto equipo de profesores de Sociología de la UCM, funciona desde hace años el Observatorio Internacional sobre Ciudadanía y Medio Ambiente Sostenible –CIMAS- con un amplio programa de investigación

participativa en muchos espacios de América Latina y España: implantación de la Agenda Local 21; puesta en práctica de Presupuestos participativos municipales; Formación de la Ciudadanía y fomento del asociacionismo democrático, todo ello precedido del análisis y estudio participado de las condiciones sociales, culturales, físicas, económicas, políticas... y sus posibilidades en cada localidad o territorio.

Este Observatorio y sus planes de investigación alimentan los títulos propios que con el grado de Maestría se imparten en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM en régimen presencial y el “Experto” on line que se lleva desde el Instituto Universitario hacia América Latina y África (actividades que se recogen en el siguiente apartado de Formación).

IIª.- FORMACIÓN (20%)

En esta Actividad son cuatro las líneas de trabajo del Instituto Universitario, todas ellas soportadas en los procesos de investigación y cocebidas como expresión y difusión pedagógica de los mismos. Son:

1º.- Los cursos presenciales y a distancia de los títulos propios Magister en “Investigación Participativa para el Desarrollo Local” de 612 horas lectivas; y el de Experto en “Investigación Participativa para el Desarrollo Local” con 406 horas entre teóricas y prácticas, ambos títulos se imparten conjuntamente desde la Facultad y de Sociología y CC Políticas de la UCM y desde el Instituto Universitario. Pretendemos seguir ampliando y socializando los frutos de las investigaciones y contribuyendo a la formación de tercer ciclo de personas latinoamericanas, africanas y europeas.

2º.- A través de IEPALA y con el bagaje científico y formativo de los 16 años del Instituto Universitario, estamos implicados en la puesta en marcha de 2 “Centros de Estudios para el Desarrollo” que se están formando en Mozambique y Angola para capacitar a nivel universitario y de postgrado, durante un ciclo de 3 años -con autonomía para adquirir titulación por cada año y de mayor nivel con los tres programados- especialistas, expertos y técnicos diplomados con “saber” y capacidad para dirigir y ejecutar planes y proyectos de desarrollo en sus países y en el África Austral. En este proceso, además del Instituto Universitario que llevará un papel de coordinación activa desde su dirección, IEPALA ha logrado la implicación de la Universidad Politécnica de Madrid, la de Asturias, así como de la Escuela Superior de Ingenieros de Caminos de Santander y la colaboración de Facultades y departamentos de la Universidad de Valladolid, de La Laguna, así como la implicación directa del Instituto Universitario de Estudios de Desarrollo de Ginebra con el que IEPALA tiene un convenio desde la creación del mismo.

3º.- Seguir formando formadores y maestros rurales con ADPP en Mozambique, Angola y otros países del África Austral..., y agentes activadores para el Desarrollo local; y Seguir formando personas cooperantes dispuestos a insertarse de forma subsidiaria en proyectos o unidades concretas de desarrollo socioeconómico y sociopolítico.

IIIª.- ASESORAMIENTO (10 %)

1º.- A través del CIMAS seguir colaborando con entidades locales para la implantación de la Agenda Local XXI y las Escuelas de Ciudadanía

2º.- Seguir colaborando con empresas y entidades en la dimensión ética de la Responsabilidad Social Corporativa y las exigencias internas (accionariados, trabajadores, socios) y externas (consumidores, Sociedad en general, Sociedad mundial, naturaleza y futuro...).

3º.- Seguir asesorando a ONGs en identificación, formulación, seguimiento y evaluación de proyectos

IVª.- PROYECTOS INTERUNIVERSITARIOS (10 %)

1º.- Contribuir a potenciar las Redes y plataformas que se insertan en el Foro Diplomacia Ciudadana y en CRIES (Coordinadora Regional de Investigación y Estudios Sociales) y sus centros miembros.

2º.- Dentro y fuera del CEEIB (Consejo Español de Estudios Iberoamericanos) y de CEISAL (Consejo Europeo de Investigaciones sobre América latina) potenciar las relaciones con América latina y la acción de intercambio con las organizaciones miembro de dichas federaciones.

3º.- Colaborar con IDEAS (Instituto de Desarrollo Económico y Acción Social) en los programas de capacitación y formación en Argentina, Chile, Uruguay, Brasil, Paraguay...

4º.- Afianzar las relaciones con la Universidad de Coimbra, manteniendo formas de acción conjunta con las UPEX -Universidades Populares Extremeñas- y el proyecto de Boaventura de Souza Santos

5º.- Seguir abiertos y disponibles a establecer conjunción de trabajos interuniversitarios con entidades latinoamericanas y africanas, sin excluir a las europeas.

Vª.- CON OTROS DEPARTAMENTOS DE IEPALA (dada su especial afinidad)

1º.- Continuar el fomento de tesis doctorales sobre temas valiosos para conocer y cooperar con el Tercer Mundo en el modo de conseguir el mayor grado de libertades y derechos, incluido el Derecho Humano al Desarrollo y a la Soberanía de sus Pueblos.

2º.- Seguir potenciando todas las colecciones de la Editorial: “Cooperación y Desarrollo”, “Educación Crítica”, “Mujeres en el Tercer Mundo”, “Problemas Internacionales”, “Textos”, “Construyendo Ciudadanía”, “Boletín Wide”, “África Internacional”, “Guía del Mundo”, “De la Historia reciente”, “Cooperación y Tecnología”...

3º.- Colaborar en la selección de las investigaciones que ofrezcan resultados válidos aplicables, en especial los trabajos sobre Participación, Ética del Desarrollo y Relaciones Internacionales y sociales.

4º.- Profundizar la línea de Investigación-Acción sobre Interculturalidad y Educación no formal y formal

Investigación EN CURSO:

- Consultoría y asistencia para la redacción del Plan de Acción de la ciudad de Madrid hacia el Desarrollo Sostenible, dentro de la segunda fase de la Agenda 21. Ayuntamiento de Madrid.

-Implementación de la Agenda 21 en Torrejón de Ardoz. Ayuntamiento de Torrejón de Ardoz.

-Implementación de la Agenda 21 en Aranjuez. Ayuntamiento de Aranjuez.

-Asesoría técnica para la ejecución de la Agenda 21 en Pinto. Ayuntamiento de Pinto.

-Desarrollo de los Presupuestos Participativos en el municipio de Sevilla.

-Proyecto "La Laguna como tú la quieres". Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna

Proyecto EQUAL Aldebarán: Análisis de experiencias de economía social en el municipio de Fuenlabrada"

Proyecto : “Formación para la elaboración y redacción del un plan de acción sociocomunitario para el Distrito de Tetuán”

Investigación y dinamización social” Mujeres inmigrantes en Coslada: talleres para la conciliación de la vida laboral y familiar”

Proyecto de “Detección de necesidades, sensibilización comunitaria y promoción de apoyo

social para la población mayor y discapacitada de Boadilla del Monte”

Proyecto : “Organización de estructuras participativas que articulen las necesidades de información e interlocución del colectivo de ciudadanos rumanos de Coslada”

Seminarios y Jornadas:

-Continuar con las “Jornadas Internacionales “Decadas de participación Local”. Universidad Complutense de Madrid .

Publicaciones:

-“Participación y Desarrollo comunitario en Medio Urbano” Joel Martí; Jordi Pascual y Oscar Rebollo. Madrid, Editorial IEPALA.

- “ Desarrollo Sostenible y Agenda 21 Local” Francisco Javier Garrido (coord). Madrid, Editorial IEPALA.

Cursos:

Máster Semipresencial : “Metodologías Participativas para el desarrollo Sostenible”

Máster en “Investigación Participativa para el Desarrollo Local”

Casa Encendida. Curso “agenda 21 local. Teoría, Metodología y Prácticas”

Escuela de Verano UCM: “Metodologías Participativas para el Desarrollo Local”

Fundación General UCM: “Agenda 21: Desarrollo sostenible y Participación Ciudadana”

Tutorización de módulos del Curso Superior del Cideu: Planificación Estratégica Urbana, Desarrollo económico Local y Buen gobierno Municipal

“Curso de Especialización en Participación Juvenil” enmarcado en el Plan de Formación de Juventud del Cabildo de Tenerife.

PLAN ESTRATÉGICO DEL CENTRO DE FORMACIÓN OCUPACIONAL

Área de Cursos y Capacitación (2005)

En el marco del Centro de Documentación y en calidad de Centro Colaborador de la Comunidad de Madrid en Materia de Formación Ocupacional, se han programado a lo largo de 2005 las siguientes especialidades e itinerarios formativos:

- 1 curso de **Diseño de Páginas Web** con **300 horas** de duración y los siguientes contenidos:
 - Introducción a Internet
 - Lenguaje de Programación HTML
 - Tratamiento digital fotográfico. Photoshop.
 - Creación de páginas web con Dreamweaver
 - Applet de Java, inserción de código externo
 - Flash, animación vectorial en internet
 - Colgar una página en internet

- 4 cursos de **Auxiliar de Bibliotecas y centros de Documentación** con **250 horas** de duración y los siguientes contenidos:
 - Ciencias de la Información y Documentación
 - Concepto y misión de los servicios bibliotecarios
 - Tipos de bibliotecas
 - El documento y sus clases. Procesos técnicos
 - Análisis documental. Catalogación
 - Catálogos. Clases. Sección de referencia
 - Sistemas de clasificación (CDU)
 - Automatización

- Conservación y restauración de los fondos bibliográficos
- Servicio a los lectores. Lectura en sala. Préstamo. Orientación y atención al público.
- Difusión de la información
- Historia del libro y las bibliotecas
- Introducción a la informática
- Introducción a los sistemas operativos
- Informática Documental
- Redes de computadoras e Internet
- Recuperación de información en Internet
- Búsqueda Activa de Empleo
- Prevención de Riesgos Laborales
- Sensibilización Medio Ambiental

•2 cursos de **Ayudante de Documentación en Medios de Comunicación** con **420 horas** de duración y los siguientes contenidos:

Concepto de documentación. Introducción a los géneros informativos
 Centro de Información y Documentación. Fuentes de información. Cadena Documental. Análisis Documental.
 Almacenamiento, búsqueda, recuperación y difusión de la información
 Centros de documentación de prensa, radio, televisión, cine y publicidad
 Documentación fotográfica
 Normativa. Propiedad intelectual
 La información y documentación en internet
 Introducción a la informática
 Introducción a los sistemas operativos
 Informática documental
 Redes de computadores e internet
 Recuperación de información en internet
 Diseño de sedes web
 Búsqueda activa de empleo
 Prevención de riesgos laborales
 Sensibilización medio ambiental

Curso:	Horas:	Euros:
Auxiliar de Bibliotecas	250	13.987,5
Auxiliar de Bibliotecas	250	13.987,5
Auxiliar de Bibliotecas	250	13.987,5
Auxiliar de Bibliotecas	250	13.987,5
Ayudante de Documentación en Medios de Comunic.	420	29.169
Ayudante de Documentación en Medios de Comunic.	420	29.169
Diseño de páginas web	300	20.835
2 Talleres de sensibilización medioambiental nivel 1	20	
2 Talleres de sensibilización medioambiental nivel 2	20	
2 Talleres de sensibilización medioambiental nivel 3	20	
Agente Dinamizador del Medio Rural	300	20.835

El **Centro de Formación Ocupacional** tiene dos áreas perfectamente definidas:

- la dedicada a grupos desfavorecidos en general

- la dedicada específicamente a Mujeres e Inmigrantes y su preparación y fortalecimiento para la posible inserción en el mundo laboral.

- **Presentación del Plan**

Introducción

IEPALA está llevando a cabo en su centro de formación la implantación del Modelo Europeo de Excelencia Empresarial EFQM que la Comunidad de Madrid a través del Servicio Regional de Empleo ha exigido a todos los centros colaboradores.

Dentro de este proceso y asesorados por expertos acreditados, IEPALA realizó el 10 de Noviembre de 2005 una autoevaluación en la que ha obtenido una puntuación superior a 200 puntos EFQM así como la correspondiente relación de Puntos Fuertes y Áreas de Mejora.

Una de las herramientas de trabajo más importantes para la implantación de dicho sistema, es la creación de un Plan Estratégico que se elabora teniendo en cuenta el diagnóstico resultante del análisis de situación efectuado por su equipo directivo sobre las posibilidades de desarrollo para los próximos años y actuaciones que se proponen para alcanzarlo.

Este Plan se articula en torno a nueve líneas estratégicas que hemos considerado prioritarias para mejorar el desempeño de nuestra misión y conseguir el alcance de nuestra visión.

Para cada línea se formulan unos objetivos estratégicos y, también para cada uno de ellos, se enumeran las estrategias y acciones necesarias para su logro.

Ámbito de aplicación del Plan estratégico

Área de Formación en IEPALA

Este plan se articula en torno al área de formación de IEPALA cuyo objetivo social es facilitar a los colectivos más desfavorecidos los medios técnicos necesarios que les permitan dedicarse a la formación, potenciando la solidaridad y cooperación entre los pueblos.

Capacitación técnica

La capacidad técnica de IEPALA requerida para la ejecución y gestión de su plan de formación y capacitación, cruzado transversalmente con los sectores en los que incide fundamentalmente: *documentación y nuevas tecnologías de la información*, queda referenciado en el siguiente detalle:

Recursos humanos

IEPALA cuenta con una plantilla laboral de 20 personas contratadas, ampliable en diversos momentos temporalmente por la incorporación del profesorado a los Cursos). Para la contratación de actividades en función de objetivos y proyectos IEPALA dispone de un Cuadro de Colaboradores Profesionales .

- Medios

- Diseño y administración de la red local (100 puestos de trabajo en despachos, aulas...)
- Diseño y administración de la red telemática (3 servidores)

- Instalaciones

- Planta de 1.000 m2 en la 8ª planta de Hermanos García Noblejas, 41, sede de IEPALA, dedicada a oficinas de trabajo; centro de documentación y biblioteca, salas de reuniones...
- Edificio de 4 plantas (1.500 m2) en Hermanos García Noblejas, 41 bis, donde se sitúan:
 - 3 aulas teóricas

- 3 aulas prácticas (antes 2) con instalación de 15 ordenadores en cada una de ellas
- 1 Salón de actos
- 1 Instalaciones de cafetería para los descansos de clase y para fiestas, encuentros... de inmigrantes
- 1 Librería especializada y Tienda de comercio justo
- 1 Almacén de libros y productos de comercio justo
- 1 Depósito con el Archivo histórico de IEPALA
- Sede de MITA (para su trabajo con inmigrantes emprendedores)
- Sede de IDEAS (importadora de productos de comercio justo)
- Sede de Colectivos de inmigrantes (ecuatorianos; bolivianos; rumanos; guineenses; dominicanas; caboverdianos...)
- **Equipamiento (mobiliario e instrumentos didácticos)**
- Mobiliario de aulas y otras dependencias y usos (mesas; sillas; encerados; estanterías; expositores...)
- Televisores (2); Retroproyectors (2); Vídeo (2); DVD (1); Equipo de sonido (1); Pantalla de cristal líquido (1) ; Proyector de diapositivas...

Experiencias en acciones de formación cofinanciadas por el FSE

IEPALA es reconocido como Centro Colaborador de Formación Ocupacional en 1986 adscrito al INEM (Instituto Nacional de Empleo). Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Desde 1999, en el marco de las políticas de transferencias en materia de formación implementadas, queda adscrito a la Secretaría General de Empleo de la CAM (Comunidad Autónoma de Madrid).

Desde este reconocimiento, IEPALA ha venido desarrollando desde 1988, de manera ininterrumpida, un Programa Anual de Formación Ocupacional dirigida a mujeres, parados de larga duración, jóvenes e inmigrantes.

- En el **2005** IEPALA firma un Convenio con la Fundación Biodiversidad en el marco del Programa Operativo “Iniciativa Empresarial y Formación Continua” para el desarrollo de actuaciones de formación, sensibilización, análisis de necesidades formativas y creación de estructuras, cofinanciadas por el FSE (Fondo Social Europeo), inaugurando la andadura de un programa ambicioso de formación para inmigrantes trabajadores en pymes y profesionales autónomos, con carácter de experiencia piloto y vocación de futuro.

Ámbito temporal

El Plan se estructura para una duración de 5 años y abarcará el período 2004-2009.

Funciones del Plan

- Diseñar las líneas estratégicas para alcanzar los objetivos generales.
- Establecer los programas de actuación que traduzcan las estrategias en objetivos operativos y acciones concretas.
- Abordar, analizar y resolver los problemas de forma global, facilitando la toma de decisiones.
- Estimular la participación y fomentar la cohesión e integración de voluntades para avanzar en una misma dirección.

Seguimiento y evaluación del Plan

Esta responsabilidad recaerá conjuntamente sobre el equipo directivo. Para mayor operatividad, cada miembro del equipo se responsabilizará directamente de una línea estratégica junto con dos miembros más del personal docente implicados en el área de calidad.

Con carácter anual se realizará una evaluación general del Plan Estratégico basándose en indicadores de gestión.

- Misión. Visión y Valores

Misión

La Misión de IEPALA como Centro de Formación es contribuir a que las personas, los grupos y colectivos más o menos excluidos o vulnerables... descubran sus posibilidades y puedan insertarse con eficiencia en el trabajo como actividad no sólo económica y remunerativa sino como fuente de transformación y mejora de la Sociedad y de las personas. Y eso lo aplicamos preferentemente a mujeres, inmigrantes, jóvenes en búsqueda de empleo, reciclado de actividad y aprendizaje de nuevas tecnologías e instrumentales imprescindibles para ser activos -¡ojalá creativos!- en el mundo que les ha de tocar vivir.

En este marco, IEPALA asume como misión y objetivo la Educación humana y profesional de las personas que acuden a la organización, proporcionándoles una formación académica y en valores, siguiendo los principios de Calidad Total y mejora continua, y proyectando sus capacidades laborales, personales y sociales hacia los perfiles profesionales que en cada momento demanda la sociedad.

Visión

•Deseamos que nuestro Centro de Formación sea conocido y reconocido, en primer lugar, como un ámbito de educación en el que se garantice la capacitación orientada a la inserción sociolaboral de los participantes (de modo especial mujeres, inmigrantes, jóvenes en búsqueda de empleo, adultos en actitud de reciclarse para reconvertir sus conocimientos e incorporar las habilidades hacia las Nuevas Tecnologías...).

- También nos interesa ser conocidos en el ámbito de la Biblioteconomía y la Documentación como un referente de calidad en formación no sólo de desempleados/as sino también de reciclado de profesionales que buscan en nuestro centro la calidad y el buen hacer que no encuentran en las academias privadas.
- Así mismo, deseamos ser reconocidos por nuestra calidad técnica y metodológica, que asegure la utilización de recursos públicos al servicio de un proyecto de incidencia real y práctica, que proporcione todos los elementos necesarios para desarrollar óptimamente su programa y que garantice el valor innovador de la enseñanza junto al “aprender a vivir” en el mundo cambiante que nos ha tocado vivir en el que se hace absolutamente necesario que la ciudadanía se apropie de las nuevas tecnologías para hacer frente al reto de competir profesionalmente en el entorno y mercado laboral.
- Finalmente, IEPALA, desea ser reconocido por su *capacidad colaboradora* con la política pública de la CAM y del FSE que comporta el Plan FIP en materia de formación ocupacional, contribuyendo con su práctica y bien hacer a la actualización y ordenación del sistema de formación profesional ocupacional y al estudio de familias profesionales, al apoyo de la función de intermediación en el mercado de trabajo y a la mejora de la calidad del sistema.

Valores

Las señas que marcan la identidad de IEPALA y su personal de atención y trabajo no son específicos nuestros, ni son características “naturales” que dependen del carácter individual de cada uno, sino que son fruto del esfuerzo intelectual y ético institucional -acumulado durante los más de 50 años de existencia y trabajo definido- para llevarnos a la convicción firme ante las razones profundas que inspiran y dan valor a los Derechos Humanos y las Libertades que explicitan la Dignidad Humana y, caracterizándola, la potencian y hacen crecer en provecho y servicio a los demás y al común de la Sociedad.

Estas señas de identidad son la voluntad activa y explícita para combatir, de múltiples formas

dialógicas y democráticas:

- las desigualdades y las injusticias,
- las violencias y faltas de tolerancia o comprensión del “otro” y de “lo otro” , de las diferencias –sobre todo de las más identitarias y queridas-,
- las carencias y limitaciones de recursos para satisfacer las necesidades personales o familiares o de los colectivos con los que se vive y de los que se forma parte
- contra la violación de los derechos humanos, su reconocimiento y garantías
- contra la apropiación indebida y excluyente de los conocimientos que ha ido adquiriendo la Humanidad y que son patrimonio común en sí mismos y en sus múltiples aplicaciones científicas, políticas, técnicas o tecnológicas hasta lo más elemental pero también en lo más imprescindible para vivir con dignidad
- la apertura y confianza para que las gentes hablen, se expresen, tengan información, se comuniquen, se muevan donde puedan y quieran, se organicen conforme sus intereses....

Y al mismo tiempo para resaltar la importancia que tiene el ser humano personal y socialmente considerado que es capaz del bien –pudiendo no dejarse llevar por lo menos bueno- y si se une y esfuerza en conjunto, es capaz de generar verdadera esperanza en un futuro posible y mejor.

Quizás por haber tenido que superar un sin fin de hostilidades a lo largo de los cincuenta años pasados, tenemos como valor importante el trabajo y el interés por hacerlo bien, incluso más allá de su rentabilidad.

En definitiva, apostamos por una formación integral de la persona atendiendo tanto los aspectos intelectual y profesional como los humanos, sociales y espirituales.

- Marco normativo seguido para la elaboración del Plan Estratégico

El presente Plan Estratégico viene condicionado por la normativa que rige el ejercicio de nuestra actividad docente/formativa y los conciertos o convenios con la CAM y otras administraciones u organizaciones. Partimos de un estricto respeto a la legislación que nos afecta, tanto de ámbito general como la específica sobre formación y legislación laboral.

EL TRABAJO CON INMIGRANTES Y REFUGIADOS

Dentro del eje **IEPALA SOLIDARIDAD**, nuestro trabajo con poblaciones migrantes se remonta a unos tiempos lejanos:

- Como consecuencia de nacer y trabajar en América Latina tuvimos la suerte de conocer de cerca a la ingente multitud de personas españolas que en Uruguay, Argentina, México, Venezuela... tuvieron que emigrar para poder vivir; Vimos cómo fueron acogidas, el trabajo que ocuparon y desempeñaron y el mestizaje que reafirmaron "étnica", económica, política y culturalmente. Sin ese capítulo no podría entenderse qué es Iepala, y, sobre todo, no puede entenderse qué es, hoy, América Latina...(¿y Europa?)
- A mediados de los 60 empezamos a conocer y "hacer lo que podíamos" con emigrantes españoles que se fueron a Francia a partir del primer impulso desarrollista que impuso el régimen franquista y que, en una década, supuso un trasvase de varios millones de personas que salieron del mundo rural hacia los "polos de desarrollo" y hacia la Europa industrializada y en rápida ascensión económica debido al Plan Marshall y, años después, al Tratado de Roma para la creación de la Comunidad Económica.
 - En Francia, a través de los exilados españoles por la guerra civil, vivimos y aprendimos algo de lo que pasaron las personas de a pie en la emigración y que ahora parece que hemos olvidado como país –quizás porque la mayoría de los responsables de las políticas de inmigración (o aparente carencia de política...), no emigraron en aquellos tiempos, ni quizá se enteraron de los costos sociales que "los otros" sufrieron para lograr "su" desarrollo (el de ellos, no el de los "otros" de siempre). Una cosa clara aprendimos: lo más imprescindible era que ellos mismos se organizaran para defender todos sus derechos.

- En 1969, tuvimos el privilegio de participar en la recepción, organización y seguimiento de un grupo de guineanos que tuvieron que "emigrar" -no había ley de asilo ni refugio- con motivo de la independencia de Guinea Ecuatorial, concedida por el régimen franquista al dictador Macías al que "sucedió" su sobrino Teodoro Obiang. Esa primera acogida a refugiados nos enseñó otra imagen del desarraigo, que no hemos olvidado. Volvimos a darnos cuenta de la necesidad de que se organizaran y de lo difícil que es mantenerse unidos cuando tienen que sobrevivir... A partir del 64 habíamos tenido la experiencia con amigos brasileños que tuvieron que huir de su querido país.
- Esa experiencia se nos hizo fuerte e inolvidable a partir de septiembre del 73 con la llegada de chilenos tras el golpe de Pinochet y de uruguayos con el "suyo" -cuando se creó Iepala, Uruguay era el prototipo de la democracia consolidada, conocida como "la Suiza" de Sudamérica...-. La presencia en España de los refugiados, exilados o hijos de emigrantes españoles que retornaban escapados a la tierra de sus antepasados..., procedentes de Chile, Uruguay, Argentina... y después, en menor número, de Centroamérica, se convirtió para Iepala en eje fundamental de nuestra acción: no tenía sentido trabajar en favor de los pueblos del Tercer Mundo de América Latina, de África o Asia, si a sus mejores hijos, que habían sido expulsados por la fuerza de la sinrazón armada en contra de los derechos y libertades..., no se les trataba con dignidad, más allá de los pocos o muchos recursos y posibilidades con los que podíamos contar. A ellos se unieron, con otras características, los saharauis que estaban en España o llegaban... después de la entrega que se hizo de su país... y después las mujeres filipinas y las de República Dominicana... Todos ellos construyeron una parte esencial de lo que es Iepala. De aquellos años tenemos muchas cosas incorporadas que jamás podremos olvidar.
- De ellos aprendimos no sólo lo difícil que es organizarse y estar unidos, sino cómo hay que luchar para conquistar, como propios e inalienables, los derechos de asilo, de refugio, de residencia, de trabajo, de permanencia... y todos los Derechos Humanos (los nuestros y los de ellos, y los de todos porque son inseparables). Gracias a ellos, con otras Asociaciones, al final de la década de los 70, creamos CEAR -la Comisión Española de Ayuda al Refugiado- como una plataforma unitaria de defensa del derecho de asilo y refugio en concreto, no sólo para serles útil a los miles de ellos que llevaban años sin apenas ser reconocidos, sino para defender y crecer en nuestra dignidad como personas y organizaciones libres en una democracia que quería consolidarse y llegar a ser "moderna" a "la europea". CEAR convocó a todas las fuerzas sociales y políticas democráticas que desde entonces, con mayor o regular dedicación, vienen trabajando en favor de los refugiados y, consecuentemente, de los inmigrantes.
- De los chilenos y uruguayos, de los refugiados, aprendimos en la práctica muchas de las formas de Solidaridad con Nicaragua y Centroamérica -que, ¡con mucho!, mejoró la que en pequeños grupitos mantuvimos en favor del pueblo de Vietnam-, pero también nos enseñaron formas de Cooperación con las excolonias portuguesas que en la segunda mitad de los 70 y primeros 80 acogieron a técnicos y profesionales latinoamericanos de entre los exilados que residían en España y Europa y que generosamente fueron como cooperantes a trabajar al África subsahariana.
- Con el "retorno" a sus países, reconquistada una cierta normalidad democrática (a veces, vigilada...) empezamos a entender "qué solos quedaríamos reivindicando lo justo"..., aunque confiando que nuestra Democracia se construiría sobre la experiencia anterior -cosa que no nos atrevemos a afirmar, porque da la impresión de que se ha perdido la memoria histórica, incluso la reciente-. En la segunda mitad de los 80 cambió el sentido, la dirección, el ciclo... y la memoria colectiva de muchas cosas; entramos en Europa y, aunque Europa tardó en entrar en España..., sin embargo la medida de lo que éramos o queríamos ser empezó a perder la mirada de los años anteriores y de los anteriores a los anteriores. Perdimos y/o acallamos la memoria..., con lo que aumentó el peligro de caer en un cierto cretinismo interno.
- La historia reciente no es necesario recordarla porque muchos la viven inercialmente o con conciencia, aunque... sin memoria
- ¿Qué hacemos ahora y de cara al futuro de los próximos diez años con los inmigrantes?: En el fondo seguiremos en lo mismo:

- Promoviendo el asociacionismo de las personas inmigrantes.
- Prestándonos a que se nos use para afianzar su organización y su unidad, tanto en Iepala como en las redes de las que formamos parte.
- Soñando en que pronto habrá un día en que todos los inmigrantes constituyan, realmente, una plataforma de organizaciones suyas que, conscientes de Todos sus Derechos -son los nuestros y viceversa- estén unidos y luchen democráticamente por su cumplimiento pleno en una sociedad de iguales y libres, aquí en España, sin racismos, ni exclusiones, ni discriminaciones, sin mentiras ni trampas, sin la hipocresía de los que se amparan en el "prestigio" que les da una determinada política policial, sea antiterrorista o contra la delincuencia..., para aplicar medidas reducidamente policiales o coactivas al problema de la inmigración... aunque vaya en contra de todas las previsiones que sus compañeros de gobierno y de clase social les hacen con respecto al envejecimiento de la población y a la imprescindible urgencia de mano de obra abundante -y barata-, o porque, dicen, que somos el portal de Europa y que la culpa la tiene Europa que nos impone condiciones...
- Proporcionándoles un pequeño espacio físico y "social" para que se reúnan, hablen, se organicen, celebren sus fiestas, conmemoren sus acontecimientos, se sientan bien y se reconozcan entre sí para afianzar su unidad y defenderse de los atropellos que les produce la hostilidad del medio en el que se ven obligados a luchar para vivir.
- Participando en todas las plataformas que defienden sus derechos -sean plataformas por la convivencia o iniciativas- para que legalicen a todos con sus papeles y derechos ciudadanos;
- Con redes europeas como ENAR nos empeñaremos en hacer lo que podamos contra el racismo y la discriminación; por promover verdadera interculturalidad empezando por la intereducación y la inserción laboral y social.
- Con otros (Mita) seguiremos dando pasos para que se capaciten profesionalmente y creen empresas de servicios o productivas en distintos sectores (a la fecha ya se han creado más de 500 empresas pequeñas a base de microcréditos; es un fenómeno que habrá que potenciar).
- Respondaremos las acciones que ellos lleven desde sus asociaciones.
- A través de la Red Eurosur procesaremos, telemáticamente, datos, información, documentos, acontecimientos... que luego sean útiles para distintas acciones o estudios o reivindicaciones.
- Con empeño especial, apoyaremos a las organizaciones de mujeres inmigrantes aquí y en Europa para que se defiendan y exijan sus derechos -que son los nuestros, y otra vez viceversa-.
- De vez en cuando publicaremos algún librito sobre el tema... y nos haremos presentes en cuantos organismos o centros de poder deciden sobre la situación o los derechos y libertades de las personas inmigrantes. Seguiremos protestando porque es la manera de que la democracia avance y no se reduzca a burocracia.
- Si, por viejos podemos, asesorar en algo para que sepan qué es qué, quién es quién o cómo se hace algo... no nos callaremos

IEPALA – EDITORIAL

Año 2006-2015

TENIENDO EN CUENTA LAS TENDENCIAS MARCADAS CON LOS TEMAS QUE PUBLICAMOS EN EL PERÍODO ANTERIOR Y SABIENDO QUE CADA AÑO HEMOS DE REAJUSTAR LOS TEMAS DE ESTUDIO Y EDICIÓN CONFORME NOS VAYA EXIGIENDO LA EVOLUCIÓN DE LA REALIDAD MUNDIAL Y SEGÚN SEAN NUESTRAS POSIBILIDADES DE RESPUESTA, APUNTAMOS ALGUNOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE IEPALA-EDITORIAL PARA EL PERÍODO 2006-2015:

+ Profundizar en la clarificación conceptual, teórica, política y organizativa de la Sociedad Civil Organizada dentro del espacio del Tercer Sector, pero ahondando en la naturaleza del poder que ha de conquistar y en los procedimientos para que ese poder, en las distintas regiones del mundo y en la esfera internacional, sea reconocido y pueda ejercerse pública y eficientemente como fuente de control de los posibles abusos del Poder Político convencional y del Poder Económico.

+ Ampliar y profundizar en la Razón Ética y en la Ética de los Derechos Humanos, como posible Ética

Global, Universalizable, Racional, Autónoma y Soberana... a la que deberán someterse las morales particulares sean de la procedencia que sean, incluso en sus dimensiones pretendidamente supremas o heroicas ...

+ Desde el análisis político y sus “exigencias o normas” metodológicas, en especial desde el estudio de la función pública..., estudiar con rigor y tolerancia el hecho religioso clásico, el consagrado y la emergencia de las derivaciones y desviaciones nuevas exigidas por la demanda de búsqueda errática de sentido... ante los embates de la sociedad consumista y publicitaria y el arrinconamiento individual de la inseguridad y los miedos...

+ Seguir dando seguimiento pormenorizado a la evolución y ciclos variados del Poder Político y sus fundamentos socioeconómicos en el mundo, en los continentes del Tercer Mundo, en las potencias de los países emergentes de Asia, en el África honda, en las Américas Latinas y sus relaciones con la Europa que ha de consolidarse o romperse y con el Norte de América. Dentro y fuera de la globalización y de los influjos del Derecho Internacional Público y sus organismos multilaterales.

+ Continuar el análisis y desbrozamiento de las finalidades, mecanismos, agentes, procesos, recursos, métodos y perversiones del Desarrollo y de la Cooperación en sus múltiples formas y manifestaciones.

+ Dar una atención muy sensible a los procesos migratorios y de forma especial a las reclamaciones de ciudadanía plena en la Europa rica con respecto a los contingentes latinoamericanos y africanos, sin dejar de compararlos con la movilidads sociales que desde el Este puedan cíclicamente provenir y de las reacciones que vayan produciéndose en la población decrepita de la Europa necesitada y reaccionaria. Desde esas posiciones seguir ahondando en la exigibilidad de Todos los Derechos Humanos para todos los seres humanos.

+ Desenmascarar las falsas “Interculturalidades” y los falsos “codesarrollos” que se vayan produciendo y las imposiciones de las retóricas vacías en torno de ellas. Dedicar un especial “tempo intelectual” y político al análisis político del hecho religioso en todas sus manifestaciones y representaciones, contribuyendo a “humanizar”

- los discursos y sus exigencias dogmáticas por la racionalización de las ‘verdades’,
- los preceptos y mandatos morales, por la liberación ética,
- las prácticas rituales por la construcción de universos de sentido no mágicos ni arcanos,
- las disposiciones orgánicas y jerárquicas por el cuestionamiento del poder, la valorización de las libertades y la democratización de los Derechos Humanos vividos comunitariamente...

+ Continuar ampliando y profundizando en el estudio del enfoque de género en cuantas representaciones y construcciones sociales encontramos en nuestro mundo, de forma especial en los pueblos de África y en los países árabes.

+ Ampliar nuestro trabajo en Red y las consiguientes aportaciones sobre el Mediterráneo y sus sociedades civiles... sin cansarnos de esforzarnos en contribuir a la emergencia una Sociedad civil independiente, libre y democrática, con fuerza para incidir en la elaboración de políticas públicas y sostenibles que garanticen que el Mediterráneo llegue a ser un espacio realmente civilizatorio y solidario.

Continuando con la tendencia marcada con los últimos títulos del catálogo,

“La SOCIEDAD CIVIL en la Cooperación Internacional al Desarrollo”. Autora: Vanna Ianni.

“La COOPERACIÓN EDUCATIVA ante la Rebeldía de las Culturas. Autora: Inmaculada González.

“El Derecho Humano al Desarrollo, en el Derecho Internacional. Autor: Nicolás Angulo.

“ Guía del Mundo 2005-2006”. Autor: Varios.

“ Boletín Wide” (Nos. 15-16). Autor. Varios.

.....

estamos trabajando en textos que amplían y ahondan en esos temas procurando, a la vez fomentar y

estimular el trabajo sistemático y asequible de ‘tesis doctorales’ que tienen que ver con el mundo de nuestras preocupaciones éticas, intelectuales y políticas.

No olvidamos que para llegar a la publicación de los libros, es necesario realizar una serie de trabajos previos. Estos trabajos se concretan en las funciones como:

- recepción del material,
- corrección ortográfica y de estilo,
- seguimiento, con el autor, de los distintos estados en la publicación del libro,
- correspondencia con organismos e instituciones para la obtención de recursos y apoyos
- seguimiento, con la imprenta, de los distintos estados anteriores a la publicación del libro,
- seguimiento con la persona responsable de la elaboración de la portada y de la maquetación, de los distintos estados en la publicación del libro,
- gestiones relativas a la presentación de la obra,
- justificación de la subvención recibida, si tenemos la oportunidad de que nos las concedan...

Pasamos a señalar la pequeña estrategia que hemos diseñado para la distribuidora y librería

TALUZMA/DISTRIBUCIONES DE LIBROS Y MATERIALES DE FORMACIÓN

Después de haber analizado en 2004 la viabilidad de Taluzma como Distribuidora de varias editoriales y haber llegado a conclusiones sobre la viabilidad de su planteamiento, se decide continuar. Nosotros en este momento pensamos que habrá wue seguir trabajando con intermediarios de absoluta confianza. Esto lleva a plantearnos otras posibilidades similares a las anteriores en relación directa con librerías importantes...

Dicho esto, pasamos a diseñar el plan trabajo que se quiere llevar a cabo desde Taluzma 2006-2010 y, una vez revisado proyectarlo hacia el 2015.

Cuatro grandes líneas:

- 1.- Distribución en Madrid y Barcelona. En Madrid distribución por nosotros mismos, visitando mensualmente a unas 15 o 20 librerías. Las que creemos más importantes y donde nuestros libros pueden ser más solicitados y vendidos. En algunas se dejan depósitos para que estos estén presentes en las estanterías. Venta de libros directa a librerías y otras instancias de toda España.
- 2.- Enriquecer la página Web donde se puedan ver los libros editados por Iepala y al mismo tiempo activar más la Tienda electrónica, para su venta por este medio.
- 3.- Fortalecer la “Librería Tercer Mundo”, con libros de Iepala-Editorial y de otros editoriales que enfoquen correctamente los problemas y que nos los dejen en deposito. También los libros editados por ONG’s que quieran dejarlos en Depósito.
- 4.- Enviar información de las novedades de Iepala y del fondo completo a través de E-mail (ya hemos conseguido los E-mail de todas las instituciones) a Librerías de toda España, Diputaciones Provinciales, Bibliotecas de la Mujer, Bibliotecas Públicas Municipales, Bibliotecas Universitarias, departamentos de Asuntos Sociales y de Cooperación de los Ayuntamientos más importantes de España y por ultimo a las ONG’s de todo el país, de las que tenemos E-mail.

Estas líneas de acción ya están culminadas en el 95% en 2006.

A MODO DE CONCLUSIÓN PARA SEGUIR ADELANTE HASTA EL AÑO 2015

Más de cincuenta años definen la vida y realidad de IEPALA; una larga trayectoria marcada por la historia de los países y colectivos a cuyo servicio se puso desde su surgimiento, allá por 1955.

A lo largo de este recorrido fue testigo de los sufrimientos y aspiraciones de muchos pueblos del Tercer Mundo –estima que han sido cincuenta y tres los países de América Latina, África y Asia a los que ha dado seguimiento y con los que mantiene vínculos y compromisos-; lugar de acogida de refugiados e inmigrantes; espacio de reflexión, análisis y discusión de intelectuales, especialistas e interesados en la investigación y tratamiento de los problemas globales; escuela de sensibilización y formación de conciencias de profesores y estudiantes; lugar de encuentro e intercambio de organizaciones y redes del Norte y del Sur impulsores del desarrollo y defensores de los derechos humanos y de los pueblos –estima en varios miles la red de contactos establecida-.

Tal vez, una de las señas más notorias de su identidad sea la dimensión internacional con la que ha querido proyectar siempre sus acciones de solidaridad y cooperación; al considerar que es en el escenario internacional –y su reconocimiento- donde se pueden alcanzar las cotas más altas, en términos de eficacia, de todo proyecto al servicio de los pueblos del Sur y sus problemas que, en definitiva, son los que asolan a la conciencia de la Humanidad.

El tiempo nos vino a dar la razón, y la comprensión de que “uno sólo es el mundo” y que, por tanto, buscar nuevos paradigmas para superar la crisis en la que éste está sumido supone partir de una visión global para hacerle frente –enfoque que iluminó los análisis de IEPALA a lo largo de las décadas de los 70 y de los 80-, se convirtió en cultura compartida en la década de los 90 con la eclosión de las Conferencias Mundiales (Educación, Yontien’90; Medio ambiente, Río’92; Derechos humanos, Viena’93; Población, El Cairo’94; Desarrollo social, Copenhague’95; Mujeres, Beijing’95; Hábitat, Estambul’96; Seguridad alimentaria, Roma’96; Clima, Kioto’97...y sus +5, +10..., sin despreciar la Cumbre del Milenio, a pesar de lo raquítica que nació y la frustración que genera hacia el 2015).

Hoy, fruto del largo proceso recorrido, IEPALA se afirma en el trabajo serio, responsable y sin protagonismos; en la profesionalización de la acción; en la salvaguarda de los principios éticos; en la independencia de los poderes políticos, económicos, ideológicos o religiosos; y en la voluntad de ponerse, desde su subsidiariedad, al servicio de los pueblos del Tercer Mundo.

Las líneas de acción en las que se estructura su programa de trabajo vienen a ser la expresión concreta de todo esto; conscientes de que es difícil condensar en unas pocas palabras la razón ética de una larga trayectoria.